**Математика 6 класс адаптированная программа.**

**Тема урока: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.**

**1 этап – вброс**

**Необходимо запомнить 3 правила.**

**1**. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно сложить их числители, а знаменатель оставить тот же.

**2**. При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя первой дроби вычитают числитель второй дроби, а знаменатель оставляют тот же.

**3**. Чтобы вычесть дробь из единицы, нужно единицу записать в виде неправильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

**2 этап – инструктирование.**

**Задаем вопросы:**

**1**. При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно, что делать?

**2**. как нужно вычитать дроби, когда знаменатели одинаковые?

**3**. Что нужно сделать с единицей, чтобы вычесть из него дробь?

**Делим класс на пары, и на 1 и 2 вариант.**

**1**. 1 вариант задает вопросы по 1 правилу, а 2 вариант отвечает на них.

**2**. 2 вариант задает вопросы по 2 правилу, а 1 вариант отвечает на них.

**3**. 1 вариант задает вопросы по 3 правилу, а 2 вариант отвечает на них

**3 этап – отладка работы в паре.**

**Задаем вопросы парам, например:** *Юля, поняла ли ты, что тебе нужно сделать с Вовой?* И т.п

**Следим, как работают пары, чтобы каждый говорил.**

**4 этап – акцентирование**

Расспрашиваем пары, кто как работал, например: *Таня как работал Данил*?

Проверяем работы пар, задаем вопросы.