**Тема  занятия:   «Национальный головной убор татар - тюбетейка»**

Дата:  15.10.2019г.

Класс: 8

Количество учащихся в классе: 8

Присутствовали на занятии: 8

Педагог: учитель географии МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Галяутдинов Р.Ф.

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное.

Цель занятия: Способствовать формированию духовно и нравственно развитой личности через знакомство с культурой татарского народа.

Задачи:

*образовательна*я - создать условия для формирования у учащихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала; формировать универсальные учебные действия;

*развивающая*- продолжить работу по формированию умения работать с различными источниками информации, выделение главного, составления речевых высказываний; навыка анализа информации;

*воспитательная-* воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их жизненного опыта в новом контексте общения с культурой татарского народа.

Планируемые результаты:

Формируемые универсальные учебные действия:

*Личностные* – используют фантазию, воображение при выполнении учебных и практических действий, устанавливают значимость познавательной деятельности, оценивают усвоение содержания материала.

*Регулятивные* – определяют цель и составляют план, действуют по плану, оценивают результат.

*Познавательные* – извлекают информацию из текста, перерабатывают ее, визуализируют.

*Коммуникативные* – сотрудничают в поиске и сборе информации, оценивают действия партнера, учатся учитывать позицию собеседника.

Оборудование:

Компьютер, интерактивный экран, презентация, раздаточный материал.

Технологическая карта занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | | |
| **Деятельность воспитанников** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ученики приветствуют учителя | Учитель приветствует учеников |  |
| **2. Погружение воспитанников в тему внеурочного занятия** | | |
| Слушают учителя | Дорогие ребята! Сегодня у нас занятие, посвященное татарской культуре. Мы с вами сегодня познакомимся с одним из атрибутов татарского национального костюма – тюбетейкой. | Слайд 1 |
| Слушают учителя | Свое название слово «тюбетейка» получила от тюркского «тюбе», что переводится как «верх, вершина». Тюбетейку носят народы Средней Азии, Афганистана, Ирана, Турции, в Поволжье татары, башкиры. Наряду с сохранением общих черт, тюбетейку всегда отличает индивидуальный почерк создавших ее мастеров. И сегодня мастерами выступите вы, ребята, так как вам предстоит тоже создать тюбетейку. | Слайд 2 |
| Слушают учителя | Узор тюбетейки – это не только характерный художественный рисунок, но и оберег.  Рисунок, расположенный сверху тюбетейки, означает солнце, узоры по бокам – «щирози»- от сглаза.  Волнообразный круговой замкнутый узор означал годовой круговорот, бесконечность жизни, пожелание долголетия.  Растительный орнамент – символ жизни земной, благодарность Создателю за красоту и щедрость природы.  Плетеная «веревочка» - союз, содружество, брачные узы. | Слайд 3 |
| Слушают учителя | Основой татарского орнамента является самая разная цветочная растительность: степные, луговые растения. | Слайд 4 |
| Слушают учителя | Здесь представлены татарские тюбетейки. | Слайд 5 |
| **3. Раскрытие основного содержания занятия** | | |
| Слушают учителя. Подходят по очереди и выбирают фишку. По цвету фишки садятся за парты. | Для того, чтобы начать работу, мы с вами сначала определим, кто с кем будет работать в паре.  Пожалуйста, по очереди подходите к столу, выбирайте фишку и по цвету фишки на обороте вы образуете пару, в которой вам предстоит работать. |  |
| Слушают учителя | У вас на столах лежат тексты, после прочтения которого вы должны, работая в парах, выполнить задание. Вам предстоит сделать из цветной бумаги тюбетейку, украсить ее орнаментами и презентовать ее, а для этого вам поможет материал из текста. |  |
| Читают в паре текст, обсуждают содержание, распределяют обязанности, приступают к изготовлению тюбетейки | Контролирует работу учащихся, время. | Музыкальный фон |
| Обсуждают вопросы к тексту. Заполняют лист рефлексии. | Контролирует работу учащихся, время. | Музыкальный фон |
| **4. Итоги занятия, рефлексия** | | |
| Учащиеся парами выходят к доске, презентуют тюбетейку, отвечают на вопросы к тексту, сдают тексты рефлексии учителю. | Выслушивает учеников, при необходимости задает уточняющие вопросы. Благодарит за работу. |  |
|  | Дорогие ребята!  Мы с вами сегодня познакомились с одним из атрибутов татарского национального костюма – тюбетейкой и своими руками их сделали. Каждая тюбетейка – это ваше произведение искусства, они неповторимы и оригинальны. Большое всем спасибо за проделанную работу! Всего вам доброго, до свидания! | Музыкальный фон |