**Конспект внеурочного занятия**

**на тему «История становления Якутского народа»**

**Цель**: Пробудить познавательный интерес к народным традициям, духовным ценностям якутского народа .

**Задачи:**

*-* знать исторические особенности заселения и освоения территории Якутии. Национальный состав  населения Якутии; проблемы  малочисленных   коренных народов Якутии.

-развивать умения формулировать социальные и экономические проблемы на основе географических и статистических знаний о населении Якутии.

**Оборудование:**

Компьютер, экран, презентация.

Карточки взаимотренажа

**Тип занятия :**изучение нового материала.

**Ход занятия.**

**1. Вступительное слово учителя.**

Якуты - это тюркский народ, коренное население Якутии. Большинство учёных полагает, что в VIII-XII веках н.э. якуты несколькими волнами мигрировали из области озера Байкал в бассейн Лены, Алдана и Вилюя, где они частично ассимилировали, а частично вытеснили эвенков и юкагиров, живших здесь ранее. Якутами их называли русские, но сам народ помнит свое древнее имя Саха (якут. – белый, солнечный), поэтому якуты называют себя «дети Белого солнца».

Сегодня на занятии мы узнаем историю происхождения якутского народа,познокомимся с жилищем этого народа, традициями и обычаями народа Якутии.(просмотр презентации). Полученные знания мы повторим с помощью карточек взаимотренажа. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) Каждый с этого занятия уйдет с новым багажом знаний о якутском народе.

**2.Работа учащихся на закрепление материала по методике взаимотренаж по инструкции (**ПРИЛОЖЕНИЕ2**)**

**3.Заключение**

Традиции якутов многогранны и неповторимы. Прикоснуться к их вековой истории, ощутить силу воли в борьбе за свое выживание и благополучие рода стоит каждому. Тем более, можно не только гордиться, что такой народ живет с вами в одной стране, но и беспрепятственно увидеть его рост и развитие своими глазами.

**4. Рефлексия .**