МАТЕМАТИКА

| | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание | | |
|----|---|-------|--|--|--|
| 1. | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | | |
| | Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки | | |
| 2. | Печатные пособия | | | | |
| | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год | | Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи | | |
| 3. | Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | | | | |
| | Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) | | При наличии необходимых технических условий. | | |
| 4. | Технические средства обучения (ТСО) | | | | |
| | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц Магнитная доска Экспозиционный экран Видеомагнитофон Телевизор с универсальной подставкой Персональный компьютер Мультимедийный проектор Шкаф для хранения таблиц Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Принтер струйный цветной (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) | | Размер не менее 150 x 150 см Диагональ экрана не менее 72 см | | |
| | Демонстрационные пособия | | | | |
| | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 | r | Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные | | |
| | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 | | на прочную веревкуазмер объектов не менее 5 см | | |
| | Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске | | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку | | |
| | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100 | | Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - | | |

| Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или | одного цвета, другая- другого) | |
|--|---|--|
| иная); карточки с целыми десятками и пустые | Например, 100 бусин двух цветов (по 10 | |
| Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата | бусин одного цвета, идущих подряд), | |
| Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми | нанизанные на прочную веревку | |
| числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на | Длиной не менее 2 м; с возможностью | |
| них | крепления карточек и письма маркерами | |
| Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, | | |
| представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и | Размером не менее 1м х 1м; с возможностью | |
| пустые | крепления карточек и полосок | |
| | Длиной не менее 2 м; с возможностью | |
| | крепления карточек и письма маркерами | |
| Экранно-звуковые пособия | | |
| Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. | При наличии технических средств | |
| Занимательные задания по математике для 1-4 класса. | | |
| 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | | |

| Раздаточные материаль | для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин |
|-----------------------------|---|---|
| | | одного цвета, идущих подряд), нанизанные |
| Раздаточные материаль | для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 | на прочную веревку |
| Комплект для изучения | состава числа | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин |
| | | одного цвета, идущих подряд), нанизанные |
| Раздаточные материаль | для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 | на прочную веревку |
| | | Например, 20 двусторонних фишек (одна |
| Счетный материал от 0 д | до 100 | сторона- одного цвета, другая- другого) с |
| Числовая линейка от 0 д | о 100 для выкладывания счетного материала | возможностью фиксации фишек в линейном |
| | о 100 для выкладывания счетного материала | порядке по пятеркам и десяткам |
| Счетный материал от 0 д | до 1000 | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин |
| Числовая доска от 0 до 2 | .000 для выкладывания счетного материала | одного цвета, идущих подряд), нанизанные |
| Весы настольные школь | ные и разновесы | на прочную веревку |
| Линейка | | Например, линейные блоки от 1 до 10 двух |
| Циркуль | | цветов |
| Метры демонстрационн | ые | |
| Наборы мерных кружек | | |
| Рулетки | | |
| Угольники классные | | |
| Циркули классные | | |
| Комплекты цифр и знак | DB | Например, линейные блоки длиной от 1 до |
| Комплекты цифр и знак | ов («математический веер») | 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 |
| | ов с синхронизированными стрелками | двух цветов, куб 1000 |
| Набор геометрических с | ,, | |
| Модели объёмных фигу | , , , , , | |
| Модель квадратного де | циметра (палетка) | |
| 8. Игры и игрушки | | |
| Настольные развивающие иг | | |
| | в (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, | |
| Строители, Рабочие и служац | цие и т.п) | |
| 9. Оборудование класса | | |
| Ученические столы 1-2 м | лестные с комплектом стульев | В соответствии с санитарно-гигиеническими |
| | | нормами |
| Стол учительский с тумб | | |
| 1 | ебников, дидактических материалов, пособий и пр. | |
| | вешивания иллюстративного материала | |
| Подставки для книг, дер | жатели для карт и т.п. | |