**Конспект занятия**

**по внеурочной деятельности «Игры народов мира»**

**Класс:** РВГ

**Тема занятия:** «Подвижные игры народов России»

**Цель занятия:**формировать представление детей о толерантности; познакомить детей с национальными подвижными играми; воспитывать доброжелательное отношение к детям разной национальности.

**Задачи занятия:**

***Образовательные:***

* актуализировать знанияо культуре русского народа;
* проанализировать, как игры помогают приобщаться к занятию физкультурой;
* проконтролировать степень усвоения правил игры

***Воспитательные:***

* формировать устойчивый интерес к народной культуре;
* воспитывать гражданско-патриотическое сознание учащихся, доброе отношений друг к другу и к окружающим.

***Развивающие:***

* развивать творческие способности учащихся;
* развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
* развивать коммуникативные навыки, формировать навыки самооценки и рефлексии.

**Методы обучения:**словесные, наглядные,практический,

**Формы организации обучения:**групповая,фронтальная.

**Виды деятельности на занятии:**

1.Игровая деятельность.

2.Музыкально-ритмические движения

**Средства обучения:**

**-**игры русского, татарского, армянского, таджикского народа.

**Формирование универсальных учебных действий:**

Планируемые результаты:

**Предметные:**

* представлять физическую культуру, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.

**Метапредметные:**

* характеризовать действия, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками, сохранять сдержанность и рассудительность.

**Личностные:**

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели.

**Ход занятия.**

**I Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас на занятии, таких подтянутых, спортивных учеников.

- Ответьте мне на вопрос, что больше всего любят дети? (играть)

- Сегодня мы будем много играть, но сначала давайте посмотрим, что я вам принесла на занятие.

( дети подходят к карте России)

**II Основная  часть.**

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (Россия)

*Чтение детьми, заранее выученного, стихотворения «Что мы Родиной зовём?».*

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тихий вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём.

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлём!

**Учитель:**Ребята, а как называют людей, которые живут в России? (Россияне).

 Хотите узнать, в какие игры играют люди других национальностей, проживающих в России?

**Ответы детей:** ДА

**Учитель:** Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие, чтобы познакомится с играми народов необъятной России.

**Повторяем с детьми правила игр:**

- Играем честно и сообща.

- Играем не ради корысти, а ради удовольствия.

- Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

**Физкультминутка «Самолет»**

Руки в стороны: в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Самолет гудит,

Самолет летит.

На полянку прилетел,

Лететь дальше не хотел.

Мы с вами оказались в центре нашей страны. Здесь живет народ — татары.

Главный город татар - Казань. Это большой и красивый город. Татары говорят на татарском языке. «Здравствуйте» на татарском языке звучит как «исенмэсез». Давайте поздороваемся друг с другом на татарском языке.

**«Жмурки» (татарская народная  игра)**

Эту игру можно проводить на улице или в помещении. Необходимо до начала игры заготовить небольшие кружочки, на которые в дальнейшем будут становиться игроки. Рекомендуем вырезать такие кружочки из плотного картона такого размера, чтобы на них можно было устойчиво стоять двумя ногами. Однако можно просто очертить круги мелом на асфальте или палочкой на земле. Главное, чтобы они были хорошо заметны, и количество таких кругов несколько превышало количество игроков.

В центре площадки «раскручивают» водящего с завязанными глазами, чтобы он потерял ориентацию и не знал, в какую сторону он идет. По команде взрослого водящий идет наугад, а другие игроки перебегают из кружка в кружок до тех пор, пока водящий не по­дойдет вплотную к одному из них. Тогда все «замирают», а водящий должен в полной тишине попытаться на ощупь найти, где спрятался игрок. Ребенок, которого ловят, может приседать, наклоняться в сторону, но ни при каких обстоятельствах не сходить с круга. Если он не смог удержать равновесия и заступил за круг, он считается проигравшим.

Если водящий сумел найти игрока, стоящего на круге, то он должен еще определить на ощупь, кого он поймал. Если это ему удалось, то этот игрок становится водящим.

*Правила:*

1. Все дети могут опять перебегать с кружка на кружок, шуметь, хлопать в ладоши, только до того момен­та, пока водящий не подошел вплотную к игроку «в кружке».

2. Ребенок, который попытался убежать или просто не удержал равновесие (сдвинулся с места), когда «водящий» вплотную подошел к его кружку, сам становится водящим.

 И как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке -  всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия. Всех детей может объединить русские игры и хоровод

**«Золотые ворота  — круговые» (русская народная игра)**

В этой игре половина игроков образует круг, взявшись за руки и подняв их вверх — это круглые ворота. Остальные дети образуют живую цепочку, которая поочередно огибает каждого игрока, стоящего в круге. Дети, изображающие «ворота», повторяют речитативом стих (см. игру «Золотые ворота).

Золотые ворота

Пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй раз – запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последнем слове дети опускают руки и ловят тех, кто оказался внутри круга.

Пойманные дети образуют вместе с детьми, уже стоявшими в круге, еще больший круг, и игра продолжается. Постепенно цепочка игроков становится все короче, а детей в круге — все больше.

Игра заканчивается, когда вне круга остаются всего несколько детей.

*Правила:*

1. Нельзя останавливаться перед воротами и не входить в них, если вот-вот должны произнести последние слова стиха. Такие дети тоже считаются пойманными.

2. Дети в цепочке не должны размыкать руки. Если игрок «оторвался» от своей цепочки и остался один, то он тоже считается пойманным.

Вот теперь вы знаете, какие интересные игры бывают у народов нашей родины.

**Физкультминутка «Самолет»**

Руки в стороны: в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Самолет гудит,

Самолет летит.

На полянку прилетел,

Лететь дальше не хотел.

Ребята, Будьте внимательны, наш самолет снижается, и скоро мы с вами приземлимся в столице Армении. Может кто-нибудь из вас знает ,как она называется?(Ереван)

Мы прибыли в столицу Армении-Ереван.

**Армянская народная игра**

**Отгадай, кто? (Гушаки овэ?)**

Играют дети младшего и среднего школьного возраста, 10-15 человек. Площадка для игры условно ограничивается, размер ее зависит от количества играющих. Из играющих выбирается водящий, который садится скрестив ноги в центре площадки. Остальные игроки становятся вокруг него на расстоянии 3-4 м.

Водящий начинает всевозможными движениями рук, тела подражать, например, какой-либо птице или животному. Все играющие, стоящие вокруг него, стараются отгадать, какую птицу он изображает. Тому, кто угадал, водящий говорит: «Да!» После этого все убегают за установленные границы площадки, а водящий их догоняет. Тот, кого он догонит, становится водящим. Если никого не догонит, то продолжает водить.
*Правила игры.*

1. Любой из игроков имеет право назвать птицу или животное.
2. Играющие могут убегать только после того, как водящий скажет «да».
3. Ловить можно до установленных пределов площадки.
4. Если игрокам не удастся отгадать, кого изображал водящий, то сам водящий громко называет птицу (животное), которую изображал, и гонится за игроками, которые убегают за пределы площадки.

Встали, завели моторы и приготовились к полету. Мы отправляемся на нашем сверхскоростном самолете в Республику Таджикистан.

-Вот и подошел к концу наш полет. Внимательно посмотрите по сторонам .Мы в Республике Таджикистан. Территория Республики Таджикистана богата месторождениями железа, золота, серебра и рубинов. Здесь развита торговля.

-Кто проживает в Республике Таджикистан?(В Республике Таджикистан проживают таджики).

**Таджикские народные игры**

 **Охота на куропаток**

Игроки образуют две группы. На площадке на расстоянии 10—15 м по обеим сторонам проводятся линии, за которыми должны стоять охотники. В центре площадки чертятся еще две параллельные линии на расстоянии 4—5 м одна от другой. Пространство между этими линиями считается полем для куропаток. Следовательно, охотники располагаются за линиями по краям площадки, а куропатки — в центре площадки.
По сигналу куропатки начинают ходить по всей площадке в поисках зернышек. Охотники с мячами в руках следят за ними. Когда куропатки приближаются к краям площадки, подается второй сигнал, после которого куропатки быстро летят на свои места, ближе к центру, а охотники стараются осалить их мячом. Если охотники поймали больше половины куропаток, то игра начинается снова. Игроки меняются местами.
Правила игры. За пределы указанных линий выходить нельзя. Пойманные куропатки переходят к охотникам. Если мяч попал в игрока, то он должен без сопротивления переходить на сторону охотников.

**III.  Итоги урока.**

-Что нового вы узнали ?

- Что  нужно делать, чтобы в игру было интересно играть?

**IV. Рефлексия.**

- Если вам было интересно, помашите руками над головой, если вы недовольны, присядьте на присядки.

-Я предлагаю вам взять смайлика и встать у той игры, которая вам больше понравилась. А мы тогда в следующий раз в неё дольше поиграем.