

Утверждаю:

директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Икшурминская средняя школа»
Р. Х. Альмаметова
«31» августа 2020 г.



**Учебный план 2-го класса (на дому, умеренная умственная отсталость, вариант 2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Икшурминская
средняя школа»**

на 2020 -2021 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация		2	2
Математика	Математические представления		2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5	0,5
	Человек		0,5	0,5
	Домоводство		0,5	0,5
	Окружающий социальный мир		0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение		0,25	0,25
	Изобразительная деятельность		0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,5	0,5
Итого:			7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Сенсорное развитие		1	1
	Предметно-практические действия			
	Двигательное развитие			
	Альтернативная и дополнительная коммуникация			
Итого:			1	1
Максимально допустимая нагрузка учащегося			8	8

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на
дому (2 класс, умеренная умственная отсталость, вариант 2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Икшурминская средняя школа» на 2020-2021 учебный год**

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «Икшурминская СОШ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

**II. Особенности индивидуального учебного плана для детей,
обучающихся по АООП на дому**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР),

разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.