

Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета школы
от «31» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Икшурмийская средняя школа»
Р.Х. Альмаметова
Приказ № 114
от «31» авг. 2017 г.

Согласовано: Зам. директора по УВР

 А.С. Испирян

Рабочая программа
по английскому языку, 7 класс

Составитель:

Иксанов Рафаэль Васильевич,
учитель английского языка

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены в рабочей программе для 2-4 классов. Однако содержание рабочей программы по иностранному языку для 7 класса имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся (см. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы: проект. – 4-е изд., исп. – М.: Просвещение, 2011.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели учебного предмета

Обучения английскому языку (АЯ) в 7 классе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения АЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты программы представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Раздел «Содержание учебного предмета» включает название темы, необходимое количество часов для её изучения, содержание учебного материала (дидактические единицы) и планируемые результаты (обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся по теме).

В разделе «Тематическое планирование» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также дано описание основных видов деятельности ученика

(на уровне учебных действий), обеспечивающих достижение образовательных результатов.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного (общего) образования по иностранному языку (базовый уровень), примерной программы по учебным предметам, авторской программы курса английского языка к УМК «New Millennium English» для учащихся 5 – 11 классов.

Общая характеристика учебного предмета.

Роль АЯ как учебного предмета возрастает в связи с введением ФГОС, где «развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Основное назначение курса «New Millennium English 5 - 11» - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности учащихся 5 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений (11 – 17 лет) и достижение рабочего уровня владения английским языком.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций доступных обучающимся 7 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие УУД. В основе программы – деятельностный подход.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС на изучение АЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (из расчёта 3 часа в неделю) в том числе 1 итоговую контрольную работу и 3 резервных урока.

Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучающихся, формируемые при изучении английского языка в 7 классе:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное

отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты изучения английского языка в 7 классе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

• В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения)

• *Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:
говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и Великобритании;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием детальной информации и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь выразить свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 7 класса;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

3) В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

4) В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развитие чувства прекрасного.

5) В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

6) В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать / понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации всех типов предложений;

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов;
- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая и отвечать на вопросы собеседника;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

Календарно – тематическое планирование

№ урока	тема урока	кол. часов	дата по плану	дата факту по
1	Раздел 1 урок 1 небольшой школьный диалог	1	01.09	
2	Урок 2 не мог бы ты повторить?	1	04.09	
3	Урок 3 пожалуйста, читай внимательно	1	07.09	
4	Урок 4 кто сказал «мяу»?	1	08.09	
5	Урок 5 смс сообщения?	1	11.09	
6	Урок 6 перезвони мне	1	14.09	
7	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	15.09	
8	Урок 8 забава с кодами	1	18.09	
9	Раздел 2 урок 1 в спортивном центре	1	21.09	
10	Урок 2 встречайте чемпиона	1	22.09	
11	Урок 3 почему я пропускаю уроки физкультуры	1	25.09	
12	Урок 4 футболмания	1	28.09	
13	Урок 5 добро пожаловать в международный марафон	1	29.09	
14	Урок 6 фанат олимпийских игр?	1	02.10	
15	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	05.10	
16	Урок 8 классные дебаты	1	06.10	
17	Раздел 3 урок 1 музыкальные привычки	1	09.10	
18	Урок 2 уроки репа	1	12.10	
19	Урок 3 уроки репа	1	13.10	
20	Урок 4 встречайте музыкальную группу	1	16.10	
21	Урок 5 как долго?	1	19.10	
22	Урок 6 топ хиты	1	20.10	
23	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	23.10	
24	Урок 8 фан клуб	1	26.10	
25	Раздел 4 урок 1 из калифорнии до нью йорка	1	27.10	
26	Урок 2 школьная дипломатия	1	09.11	
27	Урок 3 как быть независимым	1	10.11	
28	Урок 4 история о джинсах	1	13.11	
29	Урок 5 торнадо	1	16.11	
30	Урок 6 с днем рождения, америка!	1	17.11	

31	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	20.11	
32	Урок 8 мой американский альбом	1	23.11	
33	Раздел 5 урок 1 любимые фильмы	1	24.11	
34	Урок 2 рецензия фильма	1	27.11	
35	Урок 3 детские штучки?	1	30.11	
36	Урок 4 составление сюжетной линии	1	01.12	
37	Урок 5 скала дьявола	1	04.12	
38	Урок 6 написание сценария фильма	1	07.12	
39	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	08.12	
40	Урок 8 свет, камера, мотор!	1	11.12	
41	Раздел 6 урок 1 какой я?	1	14.12	
42	Урок 2 новые друзья	1	15.12	
43	Урок 3 как это все началось	1	18.12	
44	Урок 4 настоящий друг	1	21.12	
45	Урок 5 как прекратить обзывания	1	22.12	
46	Урок 6 ты мне, я тебе	1	25.12	
47	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	28.12	
48	Урок 8 ток шоу «за маской»	1	11.01	
49	Раздел 7 урок 1 вещи из прошлого	1	12.01	
50	Урок 2 будь историком	1	15.01	
51	Урок 3 правила поведения за столом	1	18.01	
52	Урок 4 расскажи мне прошлом	1	19.01	
53	Урок 5 что включает в себя будущее?	1	22.01	
54	Урок 6 школа в старые времена	1	25.01	
55	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	26.01	
56	Урок 8 предметы прошлого, настоящего, будущего	1	29.01	
57	Раздел 8 урок 1 найди ключ и открой тайну	1	01.02	
58	Урок 2 найди ключ и открой тайну	1	02.02	
59	Урок 3 написание загадочных	1	05.02	

	историй			
60	Урок 4 загадка Гунгуски	1	08.02	
61	Урок 5 тайны мира	1	09.02	
62	Урок 6 кто построил пирамиды?	1	12.02	
63	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	15.02	
64	Урок 8 будь детективом	1	16.02	
65	Раздел 9 урок 1 наша солнечная система	1	19.02	
66	Урок 2 что за международная космическая станция?	1	22.02	
67	Урок 3 жизнь в космосе	1	23.02	
68	Урок 4 ты мог бы стать членом команды?	1	26.02	
69	Урок 5 выходные на орбите	1	01.03	
70	Урок 6 космические города	1	02.03	
71	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	05.03	
72	Урок 8 наш родной космический город	1	08.03	
73	Раздел 10 урок 1 красивая и дивная	1	09.03	
74	Урок 2 люди, которыми мы гордимся	1	12.03	
75	Урок 3 легенда и история	1	15.03	
76	Урок 4 мой город знаменит...	1	16.03	
77	Урок 5 традиции и праздники	1	19.03	
78	Урок 6 хороших каникул!	1	22.03	
79	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	23.03	
80	Урок 8 планирование поездки	1	02.04	
81	<i>(Резервные уроки)</i> Раздел 1 урок 1 небольшой школьный диалог	1	05.04	
82	Урок 2 не мог бы ты повторить?	1	06.04	
83	Урок 3 пожалуйста, читай внимательно	1	09.04	
84	Урок 4 кто сказал «мяу»?	1	12.04	
85	Урок 5 смс сообщения?	1	13.04	
86	Урок 6 перезвони мне	1	16.04	
87	Раздел 2 урок 1 в спортивном центре	1	19.04	
88	Урок 2 встречайте чемпиона	1	20.04	
89	Урок 3 почему я пропускаю	1	23.04	

	уроки физкультуры			
90	Урок 4 футболмания	1	26.04	
91	Урок 5 добро пожаловать в международный марафон	1	27.04	
92	Урок 6 фанат олимпийских игр?	1	30.04	
93	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	03.05	
94	Раздел 3 урок 1 музыкальные привычки	1	04.05	
95	Урок 2 уроки репа	1	07.05	
96	Урок 3 уроки репа	1	10.05	
97	Урок 4 встречайте музыкальную группу	1	11.05	
98	Урок 5 как долго?	1	14.05	
99	Урок 6 топ хиты	1	17.05	
100	Урок 7 страница прогресса (контрольная работа)	1	18.05	
101	Раздел 4 урок 1 из калифорнии до нью йорка	1	21.05	
102	Урок 2 школьная дипломатия	1	24.05	
103	Урок 3 как быть независимым	1	25.05	
104	Лексико – грамматический тест	1	28.05	
105	Заключительный урок. Планы на лето!	1	31.05	

Учебно – методический компонент

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы// Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.

2. Авторская программа курса “Английский язык нового тысячелетия” / “New Millennium English” (5—11 классы) под ред. Грозы О.Л., Мичуриной М.Л., Рыжковой Т.Н., Шалимовой Е.Ю. – М.: Титул, 2011. – 224 с.