

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология»**

 **(Базовый уровень)**

для обучающихся 9 класса

**Разработал**

Учитель биологии

Низамутдинов Ильяз Рафинатович

​**Икшурма‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МБОУ «Икшурминская средняя школа»;

-Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Рабочая программа по биологии разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель –** коррекция недостатков умственного развития учащихся.

**Задачи**:

- Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье.

- Воспитание бережного отношения к здоровью человека.

- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по биологии в 9 классе направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В программе предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Учащиеся должны изучить разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МБОУ «Икшурминская средняя школа» на изучение биологии в 9 классе VIII вида отводится 2 часа в неделю (68 часов).

**Планируемые результаты**

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса

**Должны уметь**:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организме в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

**Учащиеся должны знать:**

**-** названия, строение и расположение основных органов организма человека;

- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;

- влияние физических нагрузок на организм;

- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

- основные санитарно-гигиенические правила.

**Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Введение; Общий обзор организма человека; Опорно-двигательная система; Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система; Дыхательная система; Пищеварительная система; Мочевыделительная система; Кожа; Нервная система; Органы чувств; Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Содержание

**Введение.**

Введение. Место человека среди млекопитающих.

**Общий обзор организма человека.**

Строение клеток и тканей организма.

Органы и системы органов человека.

**Опорно-двигательная система.**

Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.

Состав и строение костей.

Соединение костей.

Череп.

Скелет туловища.

Скелет верхних конечностей.

Скелет нижних конечностей.

Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.

Значение и строение мышц.

Основные группы мышц человека.

Работа мышц. Физическое утомление.

Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.

Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.

Повторение.

**Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система.**

Значение крови и кровообращения.

Состав крови.

Органы кровообращения. Сосуды.

Органы кровообращения. Сердце и его работа.

Большой и малый круги кровообращения.

Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.

Первая помощь при кровотечениях.

Повторение.

**Дыхательная система.**

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.

Газообмен в лёгких и тканях.

Гигиена дыхания.

Болезни органов дыхания и их предупреждение.

Повторение.

**Пищеварительная система.**

Значение питания. Пищевые продукты.

Питательные вещества.

Витамины.

Органы пищеварения.

Ротовая полость. Зубы.

Изменение пищи в желудке.

Изменение пищи в кишечнике. Печень.

Гигиена питания.

Уход за зубами и ротовой полостью.

Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.

Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Пищевые отравления.

Повторение.

**Мочевыделительная система.**

Почки-органы выделения.

Предупреждение почечных заболеваний.

Повторение.

**Кожа.**

Кожа и её роль в жизни человека.

Уход за кожей.

Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.

Закаливание организма.

Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.

Первая помощь при ожогах и обморожении.

Повторение.

**Нервная система.**

Головной и спинной мозг.

Нервы.

Значение нервной системы.

Режим дня, гигиена труда.

Сон и его значение.

Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.

Повторение.

**Органы чувств.**

Орган зрения.

Гигиена зрения.

Орган слуха.

Гигиена слуха.

Орган обоняния.

Орган вкуса.

Повторение.

**Охрана здоровья человека в Российской Федерации.**

Охрана здоровья человека.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

**Информационно – методический материал для биологии**

**Программа:**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

**Литература для обучающихся:**

Биология 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. - 4 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.-239с.:ил.

**Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата****по плану** | **Дата по факту** |
| *Глава 1 «Введение» (2 часа)* |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Место человека среди млекопитающих | 1 |  |  |
| *Глава 2 «Общий обзор организма человека (2 часа)* |
| 3 | Строение клеток и тканей организма | 1 |  |  |
| 4 | Органы и системы органов человека | 1 |  |  |
| *Глава 3 «Опорно-двигательная система» (14 часов)* |
| 5 | Скелет человека. Его значение. Основные части скелета | 1 |  |  |
| 6 | Состав и строение костей | 1 |  |  |
| 7 | Соединение костей | 1 |  |  |
| 8 | Череп | 1 |  |  |
| 9 | Скелет туловища | 1 |  |  |
| 10 | Скелет верхних конечностей | 1 |  |  |
| 11 | Скелет нижних конечностей | 1 |  |  |
| 12 | Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов | 1 |  |  |
| 13 | Значение и строение мышц | 1 |  |  |
| 14 | Основные группы мышц человека | 1 |  |  |
| 15 | Работа мышц. Физическое утомление | 1 |  |  |
| 16 | Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие | 1 |  |  |
| 17 | Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании | 1 |  |  |
| 18 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 4 «Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система» (8 часов)* |
| 19 | Значение крови и кровообращения | 1 |  |  |
| 20 | Состав крови | 1 |  |  |
| 21 | Органы кровообращения. Сосуды | 1 |  |  |
| 22 | Органы кровообращения. Сердце и его работа | 1 |  |  |
| 23 | Большой и малый круги кровообращения | 1 |  |  |
| 24 | Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение | 1 |  |  |
| 25 | Первая помощь при кровотечениях | 1 |  |  |
| 26 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 5 «Дыхательная система» (5 часов)* |
| 27 | Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции | 1 |  |  |
| 28 | Газообмен в легких и тканях | 1 |  |  |
| 29 | Гигиена дыхания | 1 |  |  |
| 30 | Болезни органов дыхания и их предупреждение | 1 |  |  |
| 31 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 6 «Пищеварительная система» (13 часов)* |
| 32 | Значение питания. Пищевые продукты | 1 |  |  |
| 33 | Питательные вещества | 1 |  |  |
| 34 | Витамины | 1 |  |  |
| 35 | Органы пищеварения | 1 |  |  |
| 36 | Ротовая полость. Зубы | 1 |  |  |
| 37 | Изменение пищи в желудке | 1 |  |  |
| 38 | Изменение пищи в кишечнике. Печень | 1 |  |  |
| 39 | Гигиена питания | 1 |  |  |
| 40 | Уход за зубами и ротовой полостью | 1 |  |  |
| 41 | Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний | 1 |  |  |
| 42 | Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений | 1 |  |  |
| 43 | Пищевые отравления | 1 |  |  |
| 44 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 7 «Мочевыделительная система» (3 часа)* |
| 45 | Почки – органы выделения | 1 |  |  |
| 46 | Предупреждение почечных заболеваний | 1 |  |  |
| 47 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 8 «Кожа» (7 часов)* |
| 48 | Кожа и ее роль в жизни человека | 1 |  |  |
| 49 | Уход за кожей | 1 |  |  |
| 50 | Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями | 1 |  |  |
| 51 | Закаливание организма | 1 |  |  |
| 52 | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах | 1 |  |  |
| 53 | Первая помощь при ожогах и обморожении | 1 |  |  |
| 54 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 8 «Нервная система» (7 часов)* |
| 55 | Головной и спиной мозг | 1 |  |  |
| 56 | Нервы | 1 |  |  |
| 57 | Значение нервной системы | 1 |  |  |
| 58 | Режим дня, гигиена труда | 1 |  |  |
| 59 | Сон и его значение | 1 |  |  |
| 60 | Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему | 1 |  |  |
| 61 | Повторение | 1 |  |  |
| *Глава 9 «Органы чувств» (7 часов)* |
| 62 | Орган зрения | 1 |  |  |
| 63 | Гигиена зрения | 1 |  |  |
| 64 | Орган слуха | 1 |  |  |
| 65 | Гигиена слуха | 1 |  |  |
| 66 | Орган обоняния | 1 |  |  |
| 67 | Орган вкуса | 1 |  |  |
| 68 | Повторение. Итоговый контроль знаний по курсу биологии в 9 классе | 1 |  |  |