

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
« 31 » августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Икшуринская средняя школа»
Р.Х.Альмаметова
Приказ № 117
от « 31 » августа 2017 г.

Согласовано зам.директора по УВР
_____ А.С.Испирян

Рабочая программа

по географии, 7 класс

Составитель: Галяутдинов Рашид Фаридович
учитель географии

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г., учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

Цели обучения географии:

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Другая важная цель курса – раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Общая характеристика учебного предмета

География материков и океанов – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль и общеземледческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательство «Дрофа», 2015 г. Согласно действующему в школе учебному плану на 2017-2018 учебный год рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о

людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения географии ученик 7 класса должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
- *приводить примеры* адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
- *определять* на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;

- понимания географической специфики регионов и стран мира.
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

Календарно-тематический план (70 час. 2 часа в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)				
1	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?	1	1.09	
2	Как люди открывали мир.	1	7.09	
3	Методы географических исследований и источники географических знаний. Практическая работа № 1. «Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек».	1	8.09	
I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (12 часов)				
Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (3 часа)				
4	Литосфера.	1	14.09	
5	Рельеф. Пр.р.№ 2. «Обозначение на контурной карте литосферных плит и сейсмических поясов Земли».	1	15.09	
6	Итоговый урок по теме: «Литосфера и рельеф Земли».	1	21.09	
Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (3 часа)				
7	Климатообразующие факторы.	1	22.09	
8	Климатические пояса. Пр.р. № 3 «Обозначение на к/к климатических поясов Земли и описание климата места по климатической карте»	1	28.09	
9	Итоговый урок по теме: «Атмосфера и климаты Земли».	1	29.09	
Тема 4. Гидросфера (3 часа)				
10	Мировой океан – основная часть гидросферы.	1	5.10	
11	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	6.10	
12	Итоговый урок по теме: «Гидросфера».	1	12.10	
Тема 5. Географическая оболочка (3 часа)				
13	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	13.10	
14	Закономерности географической оболочки. Географическая зональность.	1	19.10	
15	Итоговый урок по теме «Географическая оболочка»	1	20.10	

II. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ЧАСА)				
Тема 6. Население Земли (3 часа)				
16	Численность населения и размещение людей на Земле.	1	26.10	
17	Народы и религии мира.	1	27.10	
18	Хозяйственная деятельность человека. Городское и сельское население. Пр.р. № 4 «Изменение численности населения Земли, определение плотности населения и естественного прироста населения».	1	9.11	
III. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (48 ЧАСОВ)				
Тема 7. Африка (9 часов)				
19	Географическое положение. История исследования Африки. Пр.р. № 5 «Описание географического положения материка».	1	10.11	
20	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	1	16.11	
21	Климат Африки.	1	17.11	
22	Внутренние воды Африки.	1	23.11	
23	Природные зоны Африки. Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Пр.р. № 6 «Характеристика ПК Африки по картам».	1	24.11	
24	Население и политическая карта Африки.	1	30.11	
25	Страны Северной Африки, Судана и Центральной Африки.	1	1.12	
26	Страны Восточной Африки, Южной Африки. Пр.р. № 7 «Описание страны по плану».	1	7.12	
27	Итоговый урок по теме «Африка».		8.12	
Тема 8. Австралия и Океания (5 часов)				
28	Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	1	14.12	
29	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны Австралии и Океании.	1	15.12	
30	Австралия.	1	21.12	
31	Океания. Пр.р. № 8 «Сравнение географического положения Африки и Австралии».	1	22.12	
32	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания».	1	11.01	
Тема 9. Южная Америка (7 часов)				
33	Географическое положение. История открытия и исследования Южной Америки. Пр.р. № 9 «Сравнение ГП материков Южная Америка и Африка, черты сходства и различия».	1	12.01	

34	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	1	18.01	
35	Климат. Внутренние воды Южной Америки. Пр.р. № 10 «Описание реки Южной Америки (Ориноко, Парана)».	1	19.01	
36	Природные зоны Южной Америки. Изменение природы человеком.	1	25.01	
37	Население и политическая карта Южной Америки.	1	26.01	
38	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. Андские страны. Пр.р. № 11 «Характеристика природы страны и населения одной из стран Ю.Америки».	1	1.02	
39	Итоговый урок по теме „Южная Америка“.	1	2.02	
Тема 10. Антарктида (1 час)				
40	Географическое положение. История открытия и исследования Антарктиды.	1	8.02	
Тема 11. Океаны (4 часа)				
41	Северный Ледовитый океан.	1	9.02	
42	Тихий и Индийский океаны.	1	15.02	
43	Атлантический океан. Пр.р. № 12 «Обозначение на к/к маршрутов научных экспедиций в 4-х океанах мира. Обозначение на карте 1-2 объектов путешествий, чьими именами названы объекты».	1	16.02	
44	Итоговый урок по теме «Океаны».	1	22.02	
Тема 12. Северная Америка (7 часов)				
45	Географическое положение. История открытия и исследования Северной Америки.	1	23.02	
46	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1	1.03	
47	Климат. Внутренние воды Северной Америки. Пр.р. № 13 «Характеристика особенностей климата Северной Америки».	1	2.03	
48	Природные зоны Северной Америки. Изменение природы человеком.	1	8.03	
49	Население и политическая карта Северной Америки. Канада.	1	9.03	
50	США. Средняя Америка. Пр.р. № 14 «Характеристика одной из стран Северной Америки (по контурной карте)».	1	15.03	
51	Итоговый урок по теме „Северная Америка“	1	16.03	

Тема 13. Евразия (15 часов)				
52	Географическое положение. История открытия и исследования Евразии. Пр.р. № 15 «Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка».	1	22.03	
53	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	23.03	
54	Климат Евразии. Пр.р. № 16 «Характеристика климата места по климатограмме».	1	5.04	
55	Внутренние воды Евразии.	1	6.04	
56	Природные зоны Евразии.	1	12.04	
57	Население и политическая карта Евразии.	1	13.04	
58	Страны Северной и Западной Европы.	1	19.04	
59	Страны Восточной Европы. Украина.	1	20.04	
60	Страны Южной Европы. Италия.	1	26.04	
61	Страны Юго-Западной Азии.	1	27.04	
62	Страны Центральной Азии.	1	3.05	
63	Страны Восточной Азии. Китай.	1	4.05	
64	Япония.	1	10.05	
65	Страны Южной Азии. Индия.	1	11.05	
66	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	17.05	
67	Итоговый урок по теме „Евразия“	1	18.05	
IV. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА-НАШ ДОМ (3 ЧАСА)				
68	Взаимодействие человеческого общества и природы.	1	24.05	
69	Взаимодействие природы и общества. Пр.р. № 17 «Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира».	1	25.05	
70	Итоговое тестирование по курсу „География: материка, океаны, народы и страны“.	1	31.05	

Учебно-методический комплект. Литература

1. Программа Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г.
2. Базовый учебник Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2015г.
3. Методическое пособие для учащегося:
 - Душина И.В. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь.- М.:Дрофа, 2016.
 - География материков и океанов, 7 класс.: Атлас с комплектом контурных карт.АО «Омская картографическая фабрика», 2016.
4. Дополнительная литература:
 - Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. Наш дом Земля.. – М.: Дрофа, 2009.
 - За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2009.
 - Интернет – ресурсы.
 - Мультимедийные обучающие программы:
 - География 7 класс. «Наш дом Земля».
 - Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.