

Пояснительная записка.

Цели и задачи курса: *Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основная цель курса 9 класса: заложить знания основ экономической географии России. **Основные задачи курса:**

Образовательные: формирование предметных знаний и специальных географических умений, а так же также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- ✓ познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- ✓ сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ✓ ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- ✓ соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- ✓ воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- ✓ воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- ✓ коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- ✓ развитие интеллектуальных особенностей личности;
- ✓ развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии. Количество часов – 68, 2 часа в неделю.

Учебник: Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс

УМК: Географический атлас. 8-9 класс

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание тем учебного курса

Общий обзор России Что изучает «Социальная и экономическая география России»? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.

Население России. Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.

Хозяйство России. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

Районы России. Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Крым: ГП, природные условия, ресурсы, население, хозяйство. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Россия и страны нового зарубежья. Страны СНГ.

Тематическое планирование. 9 класс.

№ урока	Дата	Название раздела, количество часов	Тема урока	Знания и умения учащихся
1		Политико – государственное устройство РФ, ГП России.	Предмет социальной и экономической географии России.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП, ПГП, субъекты федерации, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты РФ.
2			ГП России. ЭГП и ПГП. Политико – государственное устройство РФ.	
3			Государственная территория России. Обобщение «ГП России»	
4		Население РФ.	Население РФ. Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Знать: численность населения России, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия – миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населённых пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, экономически активное население, рынок труда, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент естественного прироста.
5			Численность естественный прирост населения.	
6			Национальный состав населения.	
7			Миграции населения.	
8			Городское и сельское население.	
9			Расселение населения.	
10			П\р Анализ карт населения.	
11			П\р Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.	
12			П\р Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.	
13			Обобщение темы «Население»	
14		Экономика	Экономика РФ. Экономические системы в экономическом развитии	Знать: этапы формирования хозяйства,

		РФ.	России.	особенности экономических систем.
15			Традиционная и командная системы. Командная экономическая система в СССР.	
16			Рыночная и смешанная экономика. Социально – экономические реформы в России.	
17			Россия в современной мировой экономике.	
18		Важнейшие МОК России и их география.	Важнейшие МОК России. П\р Группировка отраслей по различным показателям. Научный комплекс.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей РФ, крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; использовать приобретённые знания и умения в
19			Машиностроительный комплекс. П\р Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	
20			ТЭК. П\р Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.	
21			ТЭК. Топливная промышленность. П\р Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. П\р Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	
22			Электроэнергетика.	
23			Обобщение «ТЭК».	
24			Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Metallургический комплекс.	
25			Чёрная металлургия.	
26			Цветная металлургия.	
27			Химико – лесной комплекс. Химическая промышленность.	
28			Лесная промышленность.	
29			АПК. Растениеводство и животноводство. П\р Определение по	

			картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства.
30			АПК. Лёгкая и пищевая промышленность.	
31			Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	
32			Транспорт.	
33			Связь. Сфера обслуживания.	
34			Обобщение «Инфраструктурный комплекс».	
35			Повторение «МОК».	
36		Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России.	Экономическое районирование. Пр Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.	
37		Западный макрорегион – Европейская Россия.	Районирование России. Пр Анализ разных видов районирования России. Западный макрорегион. Общая характеристика.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,
38				
39			Центральная Россия. Состав, ГП, природные условия и ресурсы.	
40			Население и трудовые ресурсы.	
41			Экономика и её территориальная структура.	
42			Москва. Города.	
43		Северо – Западная Россия.	Северо – Западная Россия.	
44		Северо – Западная Россия.	С-Петербург.	

45		Европейский Север.	Европейский Север. ГП, природные условия и ресурсы.	хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей РФ, крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
46			Население и хозяйство. П\р Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.	
47		Европейский Юг.	Европейский Юг – Северный Кавказ. Крым. ГП, природные условия и ресурсы.	
48			Население и хозяйство.	
49		Поволжье.	Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы.	
50			Население и хозяйство.	
51		Урал.	Урал. ГП, природные условия и ресурсы.	
52			Население и хозяйство.	
53			Обобщение «Западный макрорегион». П\р Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.	
54		Восточный макрорегион – азиатская Россия.	Восточный макрорегион . Общая характеристика.	
55			Западная Сибирь. ГП, природные условия и ресурсы.	
56			Население и хозяйство.	
57			Восточная Сибирь. ГП, природные условия и ресурсы.	
58			Население и хозяйство.	
59			Дальний Восток. ГП, природные условия и ресурсы.	
60			Население и хозяйство.	
61			Обобщение «Восточный макрорегион»	
62		Россия и страны нового зарубежья.	Страны СНГ.	Знать: место России среди стран мира
63			Страны СНГ.	
64-68		Повторение.		