

Пояснительная записка к рабочей программе по истории в 11 кл.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009.

Курс истории рассчитан:– 68 часов;

Цель дисциплины –формирование целостного представления исторического пути России XXв.; сформировать у учащихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Основные образовательные задачи

Главными задачами курса «Россия и мир. История XX века» являются

1. • систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
2. • обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
3. • правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. • формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. • осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
6. • воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

УМК: О.В.Волобуев, В.А.Клоков «Россия и мир»» 11 кл.класс

Программа общеобразовательных учреждений под. Ред. Богданова А.Л. Веземского Е.Е.,

«Тематическое» планирование и методические рекомендации к учебнику О.В.Волобуев, В.А.Клоков «Россия и мир»» 11 кл.класс

Календарно – тематическое планирование по истории 11 класс. По учебнику О.В.Волобуева «Россия и мир»

№ Ур.	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Дата проведения
1,2	Россия и мир в начале 20 века	Новые тенденции в развитии общества	2	Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества в России. Идеиные течения, образование первых политических партий в России.	
3,4		Первая российская революция	2	Предпосылки, причины, этапы революции. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума	
5		Российское общество и реформы	1	Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса	
6		Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1	внутренние и внешние факторы экономического подъема — развитие сельского хозяйства — успехи промышленности -» достижения экономического развития России -» показатели отставания от стран Запада — положение России в мировой экономике и торговле - дальневосточная политика царского правительства -» русско-японская война — причины мирового конфликта -» Россия и Тройственный союз — англо-французское соглашение 1904 г. - англо-русское соглашение 1907 г.	
7		Контрольная работа		новейшая история; «план Шлиф-фена»; мобилизация; Антанта; Тройственный союз; центральные державы; империалистический характер войны; позиционная война; Восточно-Прусская операция; инфляция; милитаризация экономики	

8,9	МИРОВАЯ ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПОТРЯСЕНИЯ	Первая мировая война	2	Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 году. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 годов. Социально-экономическая и внутривосточная ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.	
10,11, 12		Российская революция 1917 г.	3	События февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л. Г. Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевизация Советов.	
13,14		Гражданская война в России	2	Брестский мир; Комитет членов Учредительного собрания (Комуч); «демократический» период Гражданской войны; заградительные отряды; однопартийная система; сепаратизм; «красные»; «белые»; «зеленые»; «военный коммунизм». 1917 — 1922— Гражданская война в России; весна—осень 1918 г. — «демократический» период Гражданской войны; осень 1918 — 1922 гг. — период военного противоборства «красных» и «белых». А. Г. Железняков; Л. Д. Троцкий; В. И. Ленин; А. В. Колчак; А. И. Деникин; С. В. Петлюра; П. Н. Врангель.	
15		От Российской республики Советов к СССР	1	Временное правительство и национальный вопрос — национальная программа большевиков — идея мировой революции и национальный вопрос — принципы создания Российской Федерации - советская власть и национальные правительства — установление советской власти в Закавказье — национально-государственные образования на территории бывшей Российской империи -этапы создания СССР — предпосылки объединения советских республик — два подхода к объединению — один результат.	
16		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	последствия Первой мировой войны — Парижская мирная конференция — цели держав-победительниц - Версальский договор с Германией - Советская Россия и Антанта — Коминтерн — Социинтерн — революция в Германии -» Веймарская республика - революция в Венгрии — неудачное восстание рабочих в Гамбурге - новые государства на карте Европы - национальные противоречия в послевоенной Европе	
17		Контрольная работа	1	Великая депрессия; экономический либерализм; массовое производство; финансовая «пирамида»; «Новый курс»; США; девальвация; дефицит бюджета; золотой стандарт валюты; Народный фронт.	
18		М И	Мировой экономический	1	послевоенная стабилизация — но-иый этап научно-технических достижений — финансовые «пирамиды» — принципы экономического либерализма — мировой экономический кризис

		кризис		1929 г. — глубина и масштаб кризиса — особенности Великой депрессии — неудачные попытки борьбы с кризисом методами экономического либерализма — сущность «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта — мероприятия, проводившиеся в рамках «Нового курса» — итоги политики «Нового курса» — меры, предпринятые правительством Великобритании — мероприятия Народного фронта во Франции	
19		Тоталитарный режим в Европе	1	кризис традиционных и либеральных ценностей европейцев -• коммунистическая альтернатива - антидемократическая альтернатива — сущность тоталитаризма и его черты - причины прихода к власти фашистов - мероприятия фашистского правительства Б. Муссолини — причины прихода к власти нацистов - программа НСДАП - первые мероприятия нацистов -экономическая политика национал-социалистов -социальная политика нацистов — идеология нацизма -установление диктатур в странах Европы.	
20	Социалистический эксперимент СССР	Советская страна в годы НЭПа	1	место Советской России в мировой истории — причины перехода к НЭПу -» сущность НЭПа — мероприятия НЭПа — особенности НЭПа -» результаты и противоречия НЭПа — ликвидация неграмотности -» создание «советской интеллигенции» - советский быт -» содержание внутривластной борьбы за власть — конфликт «Сталин — Троцкий» — причины победы Сталина в борьбе за власть — конфликт «Сталин — Каменев, Зиновьев	
21,22		Пути большевистской модернизации в СССР	2	теоретические предпосылки модернизации - практические предпосылки модернизации - особенности модернизации 1920—30-х гг. в СССР — мероприятия социалистической модернизации - влияние единовластия И. В. Сталина на методы и темпы модернизации - источники социалистической модернизации - коллективизация сельского хозяйства - тезис Сталина об обострении классовой борьбы и его последствия -»	
23,24		СССР в системе международных отношений	2	внешняя изоляция Советской России -* внешнеполитические задачи большевиков — цели и результаты Генуэзской конференции -* Рапалльский договор Советской России и Германии -* экономическое и военно-техническое сотрудничество СССР и Германии — план Дауэса — Локарнская конференция — полоса признания Советской России -» взаимосвязь внутренней и внешней политики СССР -* пакт Бриана — Келлога — советско-китайский конфликт 1929 года — агрессия Японии в Китае	
25		Контрольная работ			
26	Вторая мировая	Агрессия гитлеровской Германии	1	определить причины Второй мировой войны, ее характер, условия, в которых она началась; Периодизация Второй мировой войны, критерии, которые положены в ее основу; различные подходы в этом вопросе в современной исторической науке;	
27		СССР накануне Великой Отечественной войны	1	ошибки в подготовке страны к войне -меры советского руководства по переводу экономики и общества в режим военного времени - последствия массовых репрессий для обороноспособности СССР - «зимняя» война «добровольное» вхождение в СССР Эстонии, Латвии и Литвы возвращение Бессарабии - последствия территориального расширения СССР для военно-стратегического положения страны.	

28		Начало Великой Отечественной войны	1	план «Барбаросса» — начало германского «блицкрига» против СССР - фактор «вождя» в начале Великой Отечественной войны - мобилизация - Совет по эвакуации - крах операции «Тайфун» — контрнаступление Красной Армии под Москвой - провал других зимних и весенних наступательных операций Красной Армии	
29 30		Коренной перелом	1	контрнаступление советских войск под Сталинградом - операция «Цитадель» — преднамеренные оборонительные действия советских войск - танковое сражение под Прохоровкой — коренной перелом - победа англичан в Северной Африке -» переход Италии на сторону Антигитлеровской коалиции — победа США на море.	
Элементы содержания					
31		Победа антигитлеровской коалиции	1	Наступательные операции Красной Армии и союзников в Европе в 1944 году. Конференции лидеров Антигитлеровской коалиции. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны. И. С. Конев; Д. Эйзенхауэр И. Б. Тито; Ш.деГолль; Г.Трумэн	
32		Самостоятельная работа			
33		Контрольная работа			
34		Начало противостояния	1	биполярный мир; «холодная война»; Восток и Запад; политико-экономическая экспансия; «экспорт коммунизма»; гонка вооружений; план Маршалла; Организация Североатлантического договора (НАТО); консенсус; Организация Варшавского Договора (ОВД); 1950—1953 гг. — Корейская война; 1955 г. — создание Организации Варшавского договора (ОВД); 1957 г.	
35		Мир на грани ядерной войны	1	Г. М. Маленков, Н. С. Хрущев; Д. Эйзенхауэр; Ф. Кастро; Дж. Кеннеди Р. Никсон. Причины нормализации отношений СССР с Западом — «мирное наступление» СССР - препятствия для нормализации отношений между сверхдержавами	
37		СССР: от Сталина к началу десталинизации	1	СССР после войны — причины быстрого восстановления экономики -» уровень жизни населения —• послевоенные надежды советских людей - новый виток сталинских репрессий -» борьба за власть после смерти И. В. Сталина -» основные направления и черты реформ - XX съезд КПСС -» программа строительства коммунизма - достижения реформ — «оттепель» выступление рабочих в Новочеркасске -» продовольственные трудности и их причины -» отставка Н. С. Хрущева.	
38		Кризис развитого социализма	1	Смена ориентиров внутренней политики -» сущность номенклатуры -* «диктатура номенклатуры» -* ближайшее окружение Л. И. Брежнева -» сущность экономической реформы А. Н. Косыгина, причины неудачи -» экономическое отставание СССР от Запада -* сырье и ВПК — основа экономики СССР	
39			1	югославская модель социализма; «Пражская весна»; либерализация общественной жизни; «доктрина Брежнева».	

40	Самостоятельная работа			
41	Контрольная работа			
42	Общественно-политическое развитие Запада	1	этнические отношения; расовая сегрегация; программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди; дискриминация; концепция демократического социализма; «государство благосостояния»; дефицитное финансирование; стандарт жизни; «новые бедные».	
43	Научно-техническая революция и общества в 70-80-х годах	1	научно-техническая революция; энергетический и сырьевой кризис; стандартизация; «общество потребления»	
44, 45	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. I, Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.	
46,47, 48	СССР в годы перестройки	3	Экономические преобразования периода «перестройки». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти — два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. М. С. Горбачев; Л. Д. Сахаров; А. Н. Рыбаков; В. С. Гроссман; А. И. Солженицын; Б. Н. Ельцин; Г. Х. Попов; Р. Рейган; Дж. Буш-Старший; Г. И. Янаев; В. С. Павлов; Р. И. Хасбулатов; Л. \ . Руцкой; Л. М. Кравчук; С. С. Шушкевич.	
49,50	Становление новой России	2	курс на радикальное реформирование общества -> «шоковая терапия» 1992 года -* первые результаты реформ 1992 года -* радикально-реформаторский] и эволюционный подходы к преобразованиям в России ->Г конфликт двух ветвей власти — конфликт подходов к про-! ведению реформ — президентская или парламентская рес-1 публика? — конфликт Кремль— Белый дом — вооруженные столкновения в Москве в октябре 1993 года — победа исполнительной власти -> правая часть политического спектра накануне выборов 12 декабря 1993 года — левые и их предвыборные программы мажоритарная и пропорциональная системы выборов в России - итоги выборов 12 декабря 1993 года.	
50,51, 52	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	3	Особенности принятия Конституции РФ 1993 года - характер государственного строя России -* президентская республика -> итоги деятельности правительства за 1992—1998 годы — новые экономические проблемы -> этнополитические конфликты на постсоветском пространстве — самопровозглашенная республика Ичкерия — сепаратизм в Татарстане — Федеративный договор 1992 года и его значение — «этническая война» в Закавказье -* наведение «конституционного порядка» в Чечне и российско-чеченские соглашения в Хасавюрте — выборы в Государственную	
53, 54	Российская	2	причины духовного кризиса русской интеллигенции в начале XX века ->духовные искания	

		культура «Серебряного века»		выхода из кризиса -* новый расцвет культуры России -	
55,56, 57		Культура России: от соцреализма к свободе творчества	3	Россия — главный центр мировой культуры -* «Русские сезоны» — синтез жанров -* отношение русской интеллигенции к национальной культуре -* «Мир искусства» — синтез европейской и национальной традиций — причины появления и сущность стиля модерн -* особенности модерна в русской архитектуре -* декадентство — символизм, футуризм и акмеизм — модернизм в литературе -» футуризм — абстракционизм — русский авангард.	
58-60		Повторение			
61		Развитие научной мысли		теория относительности А. Эйнштейна — планетарная модель атома Э. Резерфорда и Н. Бора — квантовая механика В. Гейзенберга и М. Борна -» международный характер развития науки XX века — новые знания о космосе -» гипотеза о расширении Вселенной А. А. Фридмана — открытия русского ученого И. П. Павлова — антибиотики -» от теории наследственности к генной инженерии -* теория психоанализа З. Фрейда — ноосфера.	
62		Научно-технический прогресс		: успехи в развитии железнодорожного транспорта -* автомобилестроение и авиастроение -» атомная и ядерная бомбы -* атомная энергетика -* достижения в ракетостроении -* Ю. А. Гагарин и Н. Армстронг - судьба научно-исследовательского комплекса «Мир» -* радио и телевидение -* кибернетика -» ЭВМ -» глобальная компьютерная сеть	
63, 64		Основные тенденции развития мировой художественной культуры		сущность авангардной культуры — основные направления в живописи, литературе, театральном искусстве, киноискусстве -* жанр «фамильных» эпопей - драма «потерянного поколения» — писатели-антифашисты -* «немой заговорил» -» вклад русских композиторов в мировое музыкальное искусство -» вклад США — джаз и мюзикл -* русский балет на Западе -* рок-музыка и «Битлз» — предпосылки появления массовой культуры -» элитарная и массовая культуры -* шоу-бизнес.	
65-68		Повторение			

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

