

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира Нового времени в 8 классе; Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений с русским языком обучения

УМК

Юдовская А.Я. Поурочные разработки по новой истории: 8 кл. Пособие для учителя/А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2007

Учебник «История. Новое время. 8 класс»: учеб. Для 8 класса общеобр. учреждений/А.Я. Юдовская. –М.: Просвещение, 2007.;

Учебник Данилов А.А. История России: История России. XIX век. 8 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2007.

В **цели и задачи** курса входят: освоение учащимися 8-х классов ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Нового времени; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций, формирование информационной компетентности. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории Нового времени.

Количество часов: 70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Дата пров еден ия	Содержание
----------------	------------	----------------------------	------------

1 раздел.

Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913гг (27 часов)

Глава 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6 часов)

1.	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному		Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.
2.	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция.		Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капитал-го развития. Проблемы, порожденные модернизацией.
3.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.		Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.
4.	Наука: создание научной картины мира XIX в.		В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и

			музыке.
5.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.		Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.
6.	Контрольная работа «Становление индустриального общества»		
7.	Консульство и образование наполеоновской империи.		Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.
8.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.
9.	Англия: сложный путь к величию и процветанию		Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.
10.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому		Экономическое развитие Франции в первой

	политическому кризису.		половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.
11.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.		Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
12.	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.
13.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.		Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.
14.	Контрольная работа «Строительство новой Европы».		
15.	Германская империя в конце XIX – начале XX в.		Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса»

			к мировой политике. Подготовка к войне.
16.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.
17.	Франция: Третья республика		Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.
18.	Италия: время реформ и колониальных захватов.		Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..
19.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.		Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.
20.	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение		США: империализм и вступление в мировую

	республики.		политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в
21.	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.		Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в
22.	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».		Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.
23.	Китай: сопротивление реформам.		«Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

24.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.		Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.
25.	Африка: континент в эпоху перемен.		Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.
26.	Контрольная работа «Конец XIX – начало XX века: на пути к большой войне»		

Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

27.	Международные отношения: дипломатия или войны?		Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.
-----	--	--	--

**2 раздел.
История России. 8 класс. (41 час)
Глава 1. Россия в первой половине XIX в. (20 часов)**

28.	Российское государство на рубеже веков. Внутренняя политика Александра I.		Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.
-----	---	--	---

29.	Внешняя политика в 1801—1812 гг.	Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.
30.	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.	Личность реформатора и начало его деятельности. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия
31.	Отечественная война 1812 г.	Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.
32.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 —1825 гг.	Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I.
33.	Внутренняя политика в 1815—1825 гг.	Перемены во внутривластном курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная

			грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.
34.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.		Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.
35.	Общественное движение при Александре I.		Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.
36.	Контрольная работа. «Россия при Александре I»		
37-38.	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.		Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.
39.	Внутренняя политика Николая I.		Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры

		самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева
40.	Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.	Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.
41.	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.
42.	Общественное движение в годы правления Николая I.	Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

43.	Крымская война 1853—1856 гг.	Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.
44.	Образование и наука.	Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство
45.	Русские первооткрыватели и путешественники.	Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.
46.	Быт и обычаи.	Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.
48.	Художественная культура.	Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы.

			Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.
49.	Контрольная работа. «Россия в первой половине XIXв»		
50.	Начало царствования Александра II.		Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.
51.	Крестьянская реформа 1861 г.		Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.
52.	Либеральные реформы 1860—1870-х гг.		Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.
53.	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.		Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы.

			«Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.
54.	Общественное движение: либералы и консерваторы.		Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Консерваторы и реформы
55.	Зарождение революционного народничества и его идеология.		Причины роста революционного движения. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.
56.	Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг.		Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.
57.	Контрольная работа. «Реформы Александра II . Отмена крепостного права в России»		
58.	Внешняя политика Александра II.		Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.
59.	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		Причины войны, ход военных действий, итоги.

		М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
60.	Внутренняя политика Александра III	Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.
61.	Экономическое развитие в годы правления Александра III	Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского, С. Ю. Витте. Состояние сельского хозяйства.
62.	Положение основных слоев общества	Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.
63.	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в.	Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии
64.	Внешняя политика Александра III.	Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление рос-

			сийского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.
65.	Просвещение и наука		Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры.
66.	Литература и изобразительное искусство		Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. Г. Достоевский).
67.	Архитектура, музыка, театр, народное творчество		Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.
68.	Быт: новые черты в жизни города и деревни		Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.
69.	Контрольная работа «Российская империя в XIX в.		
70.	Итоговое повторение		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ

В результате изучения истории ученик должен

- знать основные этапы и ключевые события истории России и мира в Новое время и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и мира в Новое время, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в Новое время, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.