

Программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Рабочая программа разработана с учётом примерной программы.

***Цель курса:***

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

***Задачи курса:***

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет "Технология" предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

*познакомятся:*

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;

- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с пониманием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

*овладеют:*

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Особенность построения курса состоит в том, что основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Все разделы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы для освоения необходимого минимума теоретического материала. На выполнение практических работ отводится 75 % учебного времени соответствующей программы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану школы на изучение предмета "Технология" в 5 классе:

2 часа в неделю, в год – 70 ч.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты**

Изучение технологии в 5 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

*К важнейшим личностными результатами* изучение предмета «Технология» в 5 классе, направление «Индустриальные технологии», относятся:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

*К важнейшим метапредметными результатами* изучения предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», относятся:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*К важнейшим предметными результатами* изучения предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», относятся:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## 2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

## 3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. *В психофизической сфере:*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного предмета

5 класс

(70ч, 2 ч в неделю)

## **Введение (2ч)**

*Тема: Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология»*

*Основные теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

## **Раздел: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20ч)**

*Тема: «Древесина, пиломатериалы, древесные материалы» (2ч)*

*Основные теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

*Практическая работа.* Распознавание древесины и древесных материалов.

*Тема: «Графическое изображение деталей и изделий (4ч)*

*Основные теоретические сведения.* Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

*Практическая работа.* Чтение чертежа, выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

*Тема: «Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления» (2ч)*

*Основные теоретические сведения.* Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

*Практическая работа.* Организация рабочего места для столярных работ.

*Тема: «Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда» (12ч)*

**Основные теоретические сведения.** Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

**Практическая работа.** Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовок, способы применения контрольно-измерительных инструментов.

**Раздел: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22ч)**

**Тема: «Металлы и их сплавы, область применения, свойства» (6ч)**

**Основные теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

**Практическая работа.** Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

**Тема: «Слесарный верстак. Инструменты и приспособления для слесарных работ» (8ч)**

**Основные теоретические сведения.** Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

**Практическая работа.** Организация рабочего места для ручной обработки металлов.

**Тема: «Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов» (6ч)**

**Основные теоретические сведения.** Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

**Практическая работа.** Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

**Тема: «Профессии, связанные с ручной обработкой металлов» (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

**Раздел: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2ч)**

**Тема: «Понятие о машинах и механизмах»**

**Основные теоретические сведения.** Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Практическая работа.** Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

**Раздел: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6ч)**

**Тема: «Традиционные виды декоративно-прикладного творчества» (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

**Практическая работа.** Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

**Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

**Практическая работа.** Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

**Тема: «Технология выжигания по дереву» (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

**Практическая работа.** Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

**Раздел: «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)**

**Тема: «Технологии ремонта деталей интерьера» (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

**Практическая работа.** Выполнение мелкого ремонта мебели, восстановление лакокрасочных покрытий.

**Тема: «Технология ремонта одежды и обуви и ухода за ними» (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Технологии ухода за одеждой. Хранение, чистка и стирка одежды, уход за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

**Практическая работа.** Удаление пятен с одежды, мелкий ремонт одежды, чистка обуви.

**Раздел: «Эстетика и экология жилища» (2ч)**

**Тема: «Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища» (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Требования к интерьеру жилища: эргонометрические, эстетические, экологические.

**Практическая работа.** Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

**Тема: «Регулирование микроклимата в доме» (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

**Практическая работа.** Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей.

**Раздел: «Исследовательская и созидательная деятельность» (12ч)**

**Основные теоретические сведения.** Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки). Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год. Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

**Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:** предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др.

**Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала:** предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

**Практическая работа.** Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Формы организации познавательной деятельности на уроке**

Форма организации учебной деятельности учащихся на уроке важна для более эффективного проведения урока. Выделяют формы организации:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) парная;
- 3) фронтальная работа;
- 4) групповая форма работы.

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки. Это может быть следующее:

- 1) работа по карточкам;
- 2) работа с картой;
- 3) работа у доски;
- 4) заполнение таблиц;
- 5) написание рефератов, докладов;
- б) работа с учебниками и т.д.

Фронтальная работа учащихся на уроке подразумевает общую, одновременную работу со всем классом. Это может быть следующее:

- 1) беседа;
- 2) обсуждение;
- 3) сравнение;
- 4) диктант и т. д.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программа для общеобразовательных учреждений по учебным предметам «Технология» 5 – 8 классы, М.: «Вентана – Граф», 2014 г.

Учебник, учебное пособие

«Технология. Индустриальные технологии», 5 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана - Граф», 2013 г.

Рабочая тетрадь для обучающихся.

### **Список используемой литературы**

1. Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана- Граф, 2010.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 5-8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие

- работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2009.
4. Дополнительное образование и воспитание : журн. - 2010. - № 3.
  5. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. - М.: Просвещение, 2009.
  6. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. - М. : Просвещение, 2009.
  7. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. - Минск: Нар. асвета, 2008.
  8. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 2010.
  9. Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	
<p>ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать материалы по внешнему виду;</li> <li>• читать и оформлять графическую документацию;</li> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• распознавать металлы, сплавы, искусственные материалы;</li> <li>• выполнять работы на настольном сверлильном станке;</li> <li>• выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.</li> </ul>	<p>ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять технологические операции;</li> <li>• производить сборку и отделку изделий из древесины;</li> <li>• производить сборку и отделку изделий из металла;</li> <li>• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• самостоятельно работать с механизмами, машинами, соединениями, деталями.</li> </ul>
<b>Технологии домашнего хозяйства «Детали интерьера»</b>	
<p>ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способам ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкому ремонту;</li> <li>• технологиям ухода за одеждой и обувью;</li> <li>• профессиям в сфере обслуживания и сервиса;</li> </ul>	<p>ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• восстановлению лакокрасочных покрытий на мебели;</li> <li>• технологиям удаления пятен с одежды и обивки мебели;</li> <li>• самостоятельно изготавливать полезные для дома вещи;</li> <li>• соблюдать правила безопасного труда и гигиены.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• правилам пользования бытовой техникой.</li> </ul>	
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять учебные проекты:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и формулировать проблему;</li> <li>-обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта;</li> <li>-планировать этапы выполнения работы;</li> <li>-осуществлять технологический процесс;</li> <li>-контролировать ход и результаты выполнения проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты выполненного проекта;</li> <li>• пользоваться основными видами проектной документации</li> </ul> </li> </ul>	<p>ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;</li> <li>• планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• осуществлять презентацию;</li> <li>• давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товар на рынке.</li> </ul>

## Тематическое планирование

**5 класс - 70 ч**

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	\Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)</b>		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	\Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
Тема	Понятие о машинах и механизмах. Виды	Знакомиться с механизмами, машинами,

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	\Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов <sup>1</sup> . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда
Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b>		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	\Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
	температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	варианты размещения бытовых приборов
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)</b>		
Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность»</b> (12 ч)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

## Учебно-тематический план

### 5 класс

№ п/п	№ урока	количество часов		наименование раздела и темы	дата
		Раздел	Тема		
1	1-2	2		<b><u>1 Вводное занятие</u></b> Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология».	
2		20		<b><u>2 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</u></b>	
2.1	3-4		2	Древесина, пиломатериалы, древесные материалы. Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов.	
2.2	5-6		2	Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.	
2.3	7-8		2	Графическая документация: Технический рисунок, эскиз, чертёж. Практическая работа: Чтение чертежа, выполнение эскиза или тех. рисунка детали из древесины.	
2.4	9-10		2	Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Практическая работа: Организация рабочего места для столярных работ.	
2.5	11-12		2	Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.	
2.6	13-14		2	Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	
2.7	15-16		2	Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление. Зачистка деталей и изделий; контроль качества.	
2.8	17-18		2	Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.	
2.9	19-20		2	Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.	
2.10	21-22		2	Правила безопасного труда при работе с ручными столярными инструментами. Практическая работа: Разработка последовательности изготовления детали из древесины.	
3		22		<b><u>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</u></b>	
3.1	23-24		2	Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов.	
3.2	25-26		2	Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов.	
3.3	27-28		2	Назначение и область применения искусственных материалов. Практическая работа: Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.	
3.4	29-30		2	Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков.	

3.5	31-32		2	Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.
3.6	33-34		2	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ.
3.7	35-36		2	Основные сведения об имеющихся на пром. предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий. Практическая работа: Организация рабочего места для ручной обработки металлов.
3.8	37-48		2	Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности детали.
3.9	39-40		2	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.
3.10	41-42		2	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Практическая работа: Правка, разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки.
3.11	43-44		2	Профессии связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов..
4		2		<i>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов».</i>
4.1	45-46		2	Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Практическая работа: Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями, Ознакомление с устройством сверлильного станка.
5		6		<i>«Технология художественно-прикладной обработки материалов».</i>
5.1	47-48		2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Практическая работа: Выпиливание изделий из древесины и их отделка.
5.2	49-50		2	Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Практическая работа: Отделка изделий из древесины выжиганием.
5.3	51-52		2	<i>Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Практическая работа: Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.</i>
6		4		<i>«Технологи домашнего хозяйства»</i>
6.1	53-54		2	Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру в доме. Практическая работа: Выполнение мелкого ремонта мебели, восстановление лакокрасочных покрытий.
6.2	55-66		2	Технология ухода за одеждой. Хранение, чистка и стирка одежды, чистка обуви. Практическая работа: Удаление пятен с одежды, мелкий ремонт одежды, чистка обуви.
7		2		<i>«Эстетика и экология жилища».</i>
7.1	57-58		2	Требования к интерьеру жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Практическая работа: Изготовление полезных для дома вещей.

8		12		<i>«Исследовательская и созидательная деятельность».</i>	
	59-70			Творческие проекты из древесины и поделочных материалов. Творческие проекты из металла и искусственного материала. Практическая работа: Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.	
всего		70			