

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Технология" для учащихся 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Рабочая программа разработана с учётом примерной программы.

Цель курса:

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Общая характеристика учебного предмета.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет "Технология" предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с экологичностью технологий производства;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Особенность построения курса состоит в том, что основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Все разделы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы для освоения необходимого минимума теоретического материала. На выполнение практических работ отводится 75 % учебного времени соответствующей программы.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета "Технология" в 6 классе:

2 часа в неделю, в год – 70 ч.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Изучение технологии в 6 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

К важнейшим личностными результатами изучение предмета «Технология» в 6 классе, направление «Индустриальные технологии», относятся:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

К важнейшим метапредметными результатами изучение предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», относятся:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

К важнейшим предметными результатам изучения предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», относятся:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. *В психофизической сфере:*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

6 класс

(70ч, 2 ч в неделю)

Введение (2ч)

Тема: Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология»

Основные теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Раздел: «Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения» (26ч)

Тема: «Деревообрабатывающая промышленность. Пороки древесины и их разновидности» (2ч)

Основные теоретические сведения. Виды продукции; пиломатериалы, свойства и области применения. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

Практическая работа. Измерение древесины, пороки древесины и их разновидности.

Тема: «Производство и применение пиломатериалов (брусья, доски, ДСП, ДВП)»(12ч)

Основные теоретические сведения. Понятия «изделие» и «деталь»; технический рисунок, эскиз, чертёж; общие сведения о сборочных чертежах и их чтение.

Практическая работа. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

Тема: «Токарный станок; устройство, оснастка, приёмы работы; правила безопасного труда» (6ч)

Основные теоретические сведения. Управление токарным станком; организовывание и выполнение работы по технической и технологической документации; изготовление деталей и изделий, имеющих форму вращения..

Практическая работа. Изготовление деталей имеющих форму вращения..

Тема: «Разновидности художественной обработки древесины» (6ч)

Основные теоретические сведения. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Виды обработки деревянных изделий красками. Анализ особенностей различных видов декоративно-прикладного творчества. Правила безопасного труда при работе с различного вида красок.

Практическая работа. Окраска изделий из древесины масляными красками.

Раздел: «Технологии создания изделий из металла. Элементы машиноведения» (20ч)

Тема: «Виды чёрных и цветных металлов и сплавов» (6ч)

Основные теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Сортовой прокат; его получение, разновидности профилей. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Практическая работа. Чтение сборочного чертежа.

Тема: «Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами» (6ч)

Основные теоретические сведения. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом .

Практическая работа. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Тема: «Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ» (4ч)

Основные теоретические сведения. Познакомиться со свойствами металлов и сплавов; распознавать металлы и сплавы; соблюдать правила безопасного труда.

Практическая работа. Составление технологического процесса изготовления простого изделия.

Тема: «Назначение и приёмы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката» (4ч)

Основные теоретические сведения. Ознакомиться с приёмами резания, рубки, опилования сортового проката. Правила безопасного труда при ручной обработки металлов.

Практическая работа. Отделка металлических изделий

Раздел: «Технологии ведения дома» (10ч)

Тема: «Способы закрепления настенных предметов»(4ч)

Основные теоретические сведения. Определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научиться правилам безопасной работы.

Практическая работа. Осуществить крепление стенда с помощью пластмассовой пробки и шурупа

Тема: «Простейший ремонт сантехнического оборудования» (4ч)

Основные теоретические сведения. Что такое; водопроводный кран, смеситель, вентиль, способы их монтажа.

Практическая работа. Ремонт смесителя.

Тема: «Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора (2ч)

Основные теоретические сведения. Ознакомление с инструментом для выполнения штукатурных работ.

Практическая работа. Знакомство со штукатурными работами.

Раздел: «Исследовательская и созидательная деятельность» (12ч)

Основные теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки). Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год. Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др.

Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала: предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

Практическая работа. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Формы организации познавательной деятельности на уроке

Форма организации учебной деятельности учащихся на уроке важна для более эффективного проведения урока. Выделяют формы организации:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) парная;
- 3) фронтальная работа;

4) групповая форма работы.

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки. Это может быть следующее:

- 1) работа по карточкам;
- 2) работа с картой;
- 3) работа у доски;
- 4) заполнение таблиц;
- 5) написание рефератов, докладов;
- 6) работа с учебниками и т.д.

Фронтальная работа учащихся на уроке подразумевает общую, одновременную работу со всем классом. Это может быть следующее:

- 1) беседа;
- 2) обсуждение;
- 3) сравнение;
- 4) диктант и т. д.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа для общеобразовательных учреждений по учебным предметам «Технология» 5 – 8 классы, М.: «Вентана – Граф», 2014 г.

Учебник, учебное пособие

«Технология. Индустриальные технологии», 6 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана - Граф», 2013 г.
Рабочая тетрадь для обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

- | | |
|---|-------|
| 1. Станок токарный (по дереву) | 1 шт. |
| 2. Станок токарный (по дереву с наждачным кругом) | 1 шт. |

3. Станок заточной	3 шт.
4. Станок лобзиковый	1 шт.
5. Пила ленточная	1 шт.
6. Пресс	1 шт.
7. Кромкогиб	1 шт.

Комплект наглядно-методических материалов (таблицы):

- организация рабочего места при ручной обработке металла;
- опилование;
- механизация работ опилования;
- правила разметки тонколистового металла;
- отделка металлических поверхностей;
- гибка металла на ручном прессе;
- конструкция сверл;
- рубка металла;
- резание ножовкой;
- резание и гибка тонколистового металла;
- сверление.

Список используемой литературы

1. Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 6 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана- Граф, 2010.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 5-8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] : под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2009.
4. Дополнительное образование и воспитание : журн. - 2010. - № 3.
5. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. - М.: Просвещение, 2009.

6. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Бунфетов. - М. : Просвещение. 2009.
7. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. - Минск: Нар. асвета, 2008.
8. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 2010.
9. Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	
ученик научится:	ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать материалы по внешнему виду; • читать и оформлять графическую документацию; • организовывать рабочее место; • распознавать металлы, сплавы, искусственные материалы; • выполнять работы на настольном сверлильном станке; • выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять технологические операции; • производить сборку и отделку изделий из древесины; • производить сборку и отделку изделий из металла; • изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства; • самостоятельно работать с механизмами, машинами, соединениями, деталями.
Технологии создания изделий из металла. Элементы машиноведения.	
ученик научится:	ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • способам ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкому ремонту; 	<ul style="list-style-type: none"> • восстановлению лакокрасочных покрытий на мебели; • технологиям удаления пятен с одежды и обивки мебели;

<ul style="list-style-type: none"> • технологиям ухода за одеждой и обувью; • профессиям в сфере обслуживания и сервиса; • правилам пользования бытовой техникой. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно изготавливать полезные для дома вещи; • соблюдать правила безопасного труда и гигиены.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять учебные проекты: <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и формулировать проблему; -обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта; -планировать этапы выполнения работы; -осуществлять технологический процесс; -контролировать ход и результаты выполнения проекта <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты выполненного проекта; • пользоваться основными видами проектной документации 	<p>ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов; • планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов; • осуществлять презентацию; • давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товар на рынке.

Тематическое планирование

Тема раздела программы , кол-во отводимых учебных часов	Содержание материала темы	Основной вид деятельности учащихся
1	2	3

<p>1. Технологии создания изделий из древесины.</p> <p>Элементы машиноведения (28 ч)</p>	<p>Правила безопасности труда.</p> <p>Лесная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность; виды продукции; пиломатериалы, свойства и области применения; сохранение природы; отходы древесины и их рациональное использование; экология заготовки и обработки древесины; профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Измерение древесины.</p> <p>Пороки древесины и их разновидности.</p> <p>Производство и применение пиломатериалов (брусья, доски, ДСП, ДВП). Понятие «изделие» и «деталь»; технический рисунок, эскиз, чертеж; общие сведения о сборочных чертежах и правила их чтения.</p> <p>Способы соединения брусков; разметка и последовательность выполнения операций; контроль точности; зачистка соединенных брусков.</p> <p>Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом; приемы обработки и</p>	<p>Соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место. Распознавать виды продукции лесхозов и деревообрабатывающей промышленности; свойства и область применения пиломатериалов. Уметь определять размеры лесоматериалов.</p> <p>Распознавать основные пороки их признаки; и причины их возникновения.</p> <p>Распознавать виды пиломатериалов.. Выполнять несложные графические изображения (эскиз, чертеж, технический рисунок, сборочный чертеж).</p> <p>Осуществлять соединение брусков врезкой.</p> <p>Составить маршрутную карту и по ней изготовить изделие цилиндрической или конической формы ручными инструментами.</p> <p>Конструировать простейшие изделия из древесины.</p> <p>Знакомиться с механизмами передачи движения в</p>
--	--	---

<p>контроль точности; маршрутная карта.</p> <p>Основы конструирования и моделирования простых изделий из древесины.</p> <p>Составные части машин; механизмы передачи движения;</p> <p>передаточное отношение; виды соединения колеса с валом.</p> <p>Токарный станок: устройство, оснастка, приемы работы; правила безопасности труда; современные технологические машины и электрифицированные инструменты; инструменты и оснастка для работы на токарном станке; технология токарных работ.</p> <p>Окрашивание изделий из древесины красками.</p> <p>Разновидности художественной обработки; традиции, обряды, семейные праздники народов России; виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в России и регионе; понятие о композиции; технологии и учебно-трудовые процессы</p>	<p>имеющихся станках и определять передаточное отношение.</p> <p>Управлять токарным станком; организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации; изготавливать детали и изделия, имеющие форму вращения.</p> <p>Знакомиться с видами обработки деревянных изделий красками.</p> <p>Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества; формулировать техническое задание на изделие; моделировать, графически и документально оформлять проект; выбирать материалы и средства для выполнения технологического проекта; планировать технологические операции; оптимизировать приемы выполнения.</p>
--	---

	художественно-прикладной обработки древесины различными видами инструментов.	
--	--	--

1	2	3
	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	Выполнять экономические расчеты на изготовление изделия.
2. Технологии создания изделий из металла. Элементы машиноведения (20ч)	<p>Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика; механические и технологические свойства металлов и сплавов.</p> <p>Сортовой прокат; его получение; разновидности профилей; изображение деталей из сортового проката на чертежах; сборочный чертеж; чтение сборочного чертежа.</p> <p>Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами; ручные инструменты и приспособления для обработки металлов, их назначение и способы применения; основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ; технологический процесс и технологическая карта.</p>	<p>Знакомиться со свойствами металлов и сплавов; распознавать металлы и сплавы; соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Ознакомиться с видами сортового проката; исследовать их свойства; читать разрабатывать чертежи из сортового проката.</p> <p>Измерение размеров деталей штангенциркулем; составить технологический процесс изготовления простого изделия.</p>

	<p>Устройство, назначение, правила обращения со штангенциркулем; приемы измерения; профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.</p> <p>Назначение и приемы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката; устройство и настройка ручного слесарного инструмента; рабочая поза и приемы резания, рубки, опилования. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p>Отделка металлических изделий.</p>	<p>Ознакомиться с приемами резания, рубки и опилования заготовок из сортового проката.</p> <p>Знакомиться с видами отделки металлических изделий.</p>
<p>3. Технологии ведения дома (10ч)</p>	<p>Способы закрепления настенных предметов; способы пробивания отверстий в стене; последовательность установки крепежных деталей; устройство форточных, оконных и дверных петель; технология установки петель; виды замков для дверей; технология установки накладного замка; устройство врезного замка.</p> <p>Простейший ремонт сантехнического оборудования: водопроводный кран, смеситель, вентиль, способы их монтажа; виды, назначение, способы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.</p>	<p>Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей; изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель; изучение устройства накладного и врезного замков.</p> <p>Знакомиться с ремонтом смесителя.</p>

	<p>Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов и заполнителей для приготовления штукатурного раствора. Инструменты и технология выполнения штукатурных ремонтных работ.</p>	<p>Знакомиться со штукатурными работами.</p>
--	---	--

1	2	3
<p>4. Творческие проекты (12 ч)</p>	<p>Выбор тем проектов. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Творческие методы поиска новых решений. Поиск научно-технической информации. Этапы проектирования. Государственные стандарты ЕСКД. Применение ЭВМ при проектировании. Графическое оформление проекта, составление технологической карты. Соблюдение стандартов. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Способы проведения презентации проекта.</p>	<p>Понятие «творческий проект по технологии»; варианты проектов из</p> <p>конструкционных и поделочных материалов; обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете; осуществлять</p> <p>коллективный анализ возможностей изготовления изделий; конструировать; и выполнять дизайн-проектирование; создавать эскизы и модели; графически оформлять проект, создавать технологическую карту; этапы выполнения проекта и их содержание; выполнять творческие проекты из древесины и металла.</p>

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	№ урока	количество часов		наименование раздела и темы	дата
		Раздел	Тема		
1	1-2	2		<u>1 Вводное занятие</u> Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Технология».	
2		26		<u>2 Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</u>	
2.1	3-4		2	Деревообрабатывающая промышленность. Пороки древесины. Практическая работа: Измерение древесины, пороки древесины и их разновидности.	
2.2	5-6		2	Производство и применение пиломатериалов.	
2.3	7-8		2	Чертёж детали. Сборочный чертёж. Правила их чтения.	
2.4	9-10		2	Соединение брусков. Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполнения операций.	
2.5	11-12		2	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
2.6	13-14		2	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	
2.7	15-16		2	Составные части машин. Практическая работа; Конструирование и моделирование изделий из древесины.	
2.8	17-18		2	Устройство токарного станка для точения древесины. Приёмы работы.	
2.9	19-20		2	Технология точения древесины на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы.	
2.10	21-22		2	Технология токарных работ. Практическая работа: Изготовление деталей имеющих форму вращения.	
2.11	23-24		2	Окрашивание изделий из древесины красками. Виды масляных красок.	
2.12	25-26		2	Создание декоративно-прикладных	

				изделий из древесины. Выполнение резьбы по шаблону.	
2.13	27-28		2	Лобзик, фанера, стамески. шаблон. Практическая работа: Окраска изделий из древесины масляными красками.	
3		20		<u>3.Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения.</u>	
3.1	29-30		2	Правила ТБ в слесарной мастерской. Свойства чёрных и цветных металлов.	
3.2	31-32		2	Сортовой прокат Чертежи деталей сортового проката.	
3.3	33-34		2	Металлический прокат. Способы получения сортового проката. Практическая работа: Чтение сборочного чертежа.	
3.4	35-36		2	Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.	
3.5	37-38		2	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
3.6	39-40		2	. Практическая работа: Измерение размеров деталей штангенциркулем.	
3.7	41-42		2	Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.	
3.8	43-44		2	<i>Практическая работа; Составление технологического процесса изготовления простого изделия.</i>	
3.9	45-46		2	Назначение и приёмы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката..	
3.10	47-48		2	<i>Устройство и настройка ручного слесарного инструмента. Практическая работа; Отделка металлических изделий</i>	
4		10		<u>4 Технология ведения дома</u>	
4.1	49-50		2	Способы закрепления настенных предметов.	
4.2	51-52		2	<i>Последовательность установки крепёжных деталей. Практическая работа; Осуществить крепление стенда с помощью пластмассовой пробки и шурупа.</i>	
4.3	53-54		2	<i>Простейший ремонт сантехнического оборудования.</i>	
4.4	55-56		2	Приспособления для санитарно-	

				технических работ. Практическая работа; Ремонт смесителя.	
4.5	57-58		2	«Штукатурка». Приготовление штукатурного раствора. Практическая работа; Знакомство со штукатурными работами.	
5		12		<i>«Исследовательская и созидательная деятельность».</i>	
	59-70			Творческие проекты из древесины и поделочных материалов. Творческие проекты из металла и искусственного материала. Практическая работа: Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.	
всего		70			