*Тема урока: Present Continuous. 6 класс (УМК: М.В. Вербицкая «Forward»)*

1. Вброс. Образец на доске:

A: What are you doing?

B: I’m talking to my friend in Germany.

1. Инструктирование.

Работа в парах: один задает вопрос, другой отвечает на него. Затем поменялись ролями. Выражения для парной работы: listen to music, read comics, watch TV, play basketball, swim, ride a bike.

1. Отладка пар.

Ясно ли, что предстоит сделать, как правильно задать вопрос и ответить на него, используя Present Continuous? Слежу за процессом, если возникают трудности, объясняю, возвращаю к образцу.

1. Акцентирование.

Веду беседу. –Чему мы научились? Как правильно задавать вопросы и отвечать на них? Как правильно расставить слова в вопросах и ответах?

Задание на закрепление темы: расставьте слова в правильном порядке.

Dancing/ are/ they?

Making/ Maggie/coffee/is.

Isn’t/a hat/Ben/wearing.

Eating/your friends/are/sweets/many?

Проверяю, как работают в парах.

Вывод: парная работа дала положительные результаты, с задачей ученики справились успешно, важный момент, необходимо садить сильного ученика со слабым!