ЗСИ «Деепричастный оборот, запятые при деепричастном обороте»

Техника: переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание.

1. Деление аудитории на пары. Определение в паре вариантов 1 и 2.
2. Деление текста учебника (стр.4) на 4 части..
3. Знакомство с алгоритмом Переформулирования контрольных вопросов в вопросы на понимание (подписать пункт-Клише: правильно ли я понял…».
4. Посмотрите, коллеги, мы с Вами поделили учебный материал параграфа 29 на части. Сейчас ваша задача - проработать эти части в паре. Каким образом:

Вместе с напарником вы читаете первый фрагмент темы и определяете, кто будет первым в паре задавать контрольный вопрос (контрольные вопросы даны на стр.5. Обратите, пожалуйста, внимание на то, что к каждой части, обозначенной в тексте, свои вопросы). То есть первый напарник задал 1 контрольный вопрос, 2 на этот вопрос отвечает, первый задает вопрос на понимание при помощи клише: Правильно ли я понял, что…). Далее меняете позиции: второй в паре задает 2 контр. вопрос, первый переформулирует его в вопрос на понимание и тд, пока не проработаете все вопросы по первой части.

Для изучения 2 фрагмента (части) текста меняете напарника и действуете по тому же алгоритму, что и с первым напарником.