**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская средняя школа»**

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

Педагогического совета школы Директор МБОУ

Протокол №1 «Икшурминская средняя школа»

от «31» августа 2020 г.

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х. Альмаметова

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Х. Фахрутдинов

**Рабочая программа**

по химии

10 класс

Составитель:

Тимербулатова Наиля Вакилевна

учитель химии

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса химии для 10-х классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии для учащихся 10 класса общеобразовательных школ. Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.)

**Исходными документами для составления примера рабочей программы явились**:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего(полного) общего образования»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2012 г. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897
5. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Тематическое планирование рассчитано на 35 часов (1 час в неделю).

**Цели обучения**

***Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:***

- сформировать у учащихся представление о важнейших органических веществах и материалах на их основе, таких, как уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- сформировать у учащихся 10 класса на уровне понимания важнейшие химические понятия: углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- обеспечить усвоение учащимися одной из основных теорий химии – теории строения органических соединений;

- обучить переносу знаний: ранее изученных основных законов химии (сохранения массы веществ, постоянства состава) в новую ситуацию: применительно к изучению органической химии.

**Общая характеристика учебного процесса**

При изучении курса химии на базовом уровне в 10 классе большое внимание уделяется теории строения органических соединений, а также сделан акцент на практическую значимость учебного материала.

Поэтому основными задачами для освоения базового уровня химии за 10 класс являются:

* использовать международную номенклатуру названий веществ;
* определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
* характеризовать строение и химические свойства изученных органических соединений; зависимость свойств органических веществ от их состава и строения;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая учебная программа по химии в 10-м классе рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

**Результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения химии в 10 классе на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать**

* факт существования *важнейших веществ и материалов:* метана, этилена, ацетилена, бензола, этанола, жиров, мыла, глюкозы, сахарозы, крахмала, клетчатки, белков, искусственных и синтетических волокон, каучуков, пластмасс;
* *важнейшие химические понятия****:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, моль, молярная масса, молярный объём, вещество, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, изомерия, гомология;
* *основные законы химии:*сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
* *основные теории химии:* химической связи, строения органических веществ;

**уметь**

*называть:* изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;

* *определять:* валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
* *характеризовать:* общие свойства основных классов органических соединений, строение и химические свойства изученных органических соединений;
* *объяснять:* зависимость свойств веществ от их состава и строения;
* *выполнять химический эксперимент*по распознаванию важнейших органических веществ;
* *проводить:*самостоятельный поиск химической информации сиспользованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
* критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

**Календарно-тематический план по программе «Химия. 10 класс»**

**(35 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Техника безопасности. Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими.  Природные, искусственные и синтетические органические соединения. | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Основные положения теории химического строения органических соединений. Понятие о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. Химические формулы и модели молекул в органической химии.  **Входное тестирование(25 мин.)** | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Природный газ.  Природный газ как топливо. Преимущества природного газа перед другими видами топлива. Состав природного газа. | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Алканы.  Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (на примере метана и этана): горение, замещение, разложение и дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. | 1 | 05.10 |  |
| 6 | Алканы.  Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (на примере метана и этана): горение, замещение, разложение и дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Алкены. | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Алкадиены и каучуки. | 1 | 02.11 |  |
| 9 | Алкины. | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Бензол. | 1 | 16.11 |  |
| 11 | Нефть. | 1 | 23.11 |  |
| 12 | Единство химической организации живых организмов. Химический состав живых организмов. | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Спирты. | 1 | 07.12 |  |
| 14 | Каменный уголь. Фенол. | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Контрольная работа. | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Альдегиды. | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Карбоновые кислоты. | 1 | 13.01 |  |
| 18 | Сложные эфиры и жиры. | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Углеводы. | 1 | 27.01 |  |
| 20 | Глюкоза - вещество с двойственной функцией - альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, брожение (молочнокислое и спиртовое). Применение глюкозы на основе свойств. | 1 | 03.02 |  |
| 21 | Дисахариды и полисахариды.  Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза  полисахарид. | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Тема № 4. Азотсодержащие органические соединения и их нахождение  в живой природе (6часов) | 1 | 17.02 |  |
| 23 | Амины. Анилин как органическое основание. | 1 | 24.02 |  |
| 24 | Аминокислоты. | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Белки. | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Генетическая связь между классами органических соединений. | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Нуклеиновые кислоты. | 1 | 31.03 |  |
| 28 | Практическая работа № 1 по теме «Идентификация органических соединений» | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Ферменты | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Витамины | 1 | 21.04 |  |
| 31 | Гормоны. | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Лекарства. | 1 | 05.05 |  |
| 33 | Полимеры. | 1 | 12.05 |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 19.05 |  |
| 35 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 | 26.05 |  |

**Учебно-методический комплект**

1. Химия. 10 класс: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/О.С. Габриелян, Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И..- 6-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
2. «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».
3. Органическая химия: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ Л.А. Цветков – 22-е изд., испр. – М.: Просвещение».
4. Пособие по химии для поступающих в вузы/Г.П. Хомченко – 4-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «Издательство новая волна».
5. **http://www.edu.ru** - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
6. **http://www.fipi.ru** - портал информационной поддержки единого государственного экзамена.
7. <http://www.chemnet.ru> **–** электронная библиотека по химии.