

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Икшурминская средняя школа»
Пировского муниципального округа
Красноярского края

Утверждаю:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Икшурминская
средняя школа»

 / Иванова В.В.
Приказ № 42-А «21» 03 2022

Антирисксовая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Икшурминская средняя школа»
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 2022 год.

I. Цель и задачи реализации программы по работе рисковым направлением «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений в МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Задачи:

- 1) апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать учебную мотивацию и взаимоотношения среди педагогов, родителей и учащихся;
- 2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- 3) повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей;
- 4) обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности;
- 5) внедрить в работу службу медиации;
- 6) освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

II. Целевой показатель:

- Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта к концу – 80%;
- Доля педагогических работников, удовлетворённых условиями и результатами труда – 70%;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых работой образовательного учреждения и качеством образовательных услуг – 70%

III. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Настоящая программа антирисковых мер по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» рассчитана до 31 декабря 2022 года и включает в себя 4 этапа.

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май-октябрь 2022 года) – экспериментально внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы

IV. Меры и мероприятия по достижению цели.

В рамках исполнения настоящей программы антирисковых мер в 2022 году планируется принять следующий ряд мер и организовать следующие мероприятия:

- Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью;
 - Проведение анкетирования учащихся;
 - Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива;
 - Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы;
 - Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»;
 - Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива;
- Планирование и организация работы школьной службы медиации;

- Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»;
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций; Ведение мониторинга реализации восстановительных программ;

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

К концу 2022 года разработан и частично внедрен в работу диагностический инструментарий, отслеживающий учебную мотивацию и взаимоотношения среди участников образовательного процесса; проведено анкетирование учащихся на выявление уровня удовлетворенности школьной жизнью; утвержден и реализуется план мероприятий, направленных на сплочение коллектива; организованы тематические, интеллектуальные школьные мероприятия на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы; 20 % педагогов повысили квалификацию по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности, обучены приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности; внедрена в работу служба медиации; организовано активное взаимодействие с родителями учащихся с низкими образовательными результатами; спланирована и организована работа ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива; систематическая организация индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций; Ведение мониторинга реализации восстановительных программ.

VI. Исполнители.

Исполнителями программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» является директор школы – Иванова В.В., заместитель директора по УВР – Фахрутдинов З.Х., заместитель директора по ВР - Камалутдинова Ш.Г.

Приложение VIII. Дорожная карта реализации антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
<p>Апробация и внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворённостью школьной жизнью</p>	<p>сентябрь декабрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Фахрутдинов З.Х., заместитель директора по ВР Камалутдинова Ш.Г</p>	<p>Наличие мониторинговых карт</p>
<p>Организация мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов</p>	<p>Проведение анкетирования учащихся</p>	<p>сентябрь 2022 года</p>	<p>Педагог-психолог Шакирова Н.С. заместитель директора по ВР Камалутдинова Ш.Г</p>	<p>Результаты анкетирования</p>

	Проведение классных часов-тренингов на формирование классных коллективов	октябрь 2022 года	Педагог-психолог Канаева Р.В., заместитель директора по ВР Камалутдинова Ш.Г	Формирование класса как группы
	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы	декабрь 2022 года	Заместитель директора Камалутдинова Ш.Г	Вовлеченность всех учащихся в мероприятия всех уровней
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	По графику	Педагог – психолог Шакирова Н.С.	Наличие документа о повышении квалификации
	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива	Сентябрь 2022 года	Заместитель ВР директора по Камалутдинова Ш.Г	План работы ШМО кл. рук-лей
	Планирование и организация работы службы медиации	декабрь 2022	Заместитель ВР директора по Камалутдинова Ш.Г	План работы службы медиации

Обучение педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	Ноябрь 2022 года	Педагог психолог Шакирова Н.С.	Снятие эмоционального напряжения
	Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог Шакирова Н.С.	
Освоение педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Камалутдинова Ш.Г	«Методичка» с рекомендациями
Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению	август 2022 г.	Заместитель директора по УВР Фахрутдинов З.Х., Заместитель директора по ВР Камалутдинова Ш.Г., Школьный методический Совет (ШМС)	

	<p>Систематическое обновление раздела сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению»</p>	<p>В течение 1 полугодия 2022-2023 уч. Года</p>	<p>Директор МБОУ «Икшурминская средняя школа»</p>	<p>Обновленная информация на сайте</p>
--	--	---	---	--