

МБОУ «Икшурминская средняя школа»

***Индивидуальный образовательный
маршрут учителя начальных классов:***

Яруллиной Гузаль Халимовны

С. Икшурма, 2022 г.

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

Ф.И.О. педагога: Яруллина Гузаль Халимовна

Место работы: Икшурминская СОШ

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации:

Квалификационная категория:

Педагогический стаж: 26 лет

Дата, тема, количество часов прохождения курсов повышения квалификации:

1. Повышение квалификации по программе: «Читательская грамотность в практике учителя начальных классов»

2.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 05.02.2019г.

3.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 11.06.2019г.

4.Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 27.05.2019г.

5. «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24.06.2019г.

6.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021.

7.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. возрастают воспитательные

функции, которые создают условия для достижения главной цели воспитания – развития «самости» и личности растущего человека.

Тема: «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах в условиях ФГОС»

Цель: повышение грамотности и развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка.

Задачи:

- провести теоретический анализ литературы по данной теме;
- изучить степень развития орфографической зоркости учащихся класса;
- изучить приёмы и применять на уроках русского языка формирования орфографической зоркости у учащихся;
- разработать «орфографические разминки» для учащихся, обеспечивающих формирование грамотного письма;

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.
- разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,

Сроки работы над проблемой: 2 года

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. Работа по теме самообразования.

| Содержание деятельности | сроки | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
|---|-----------------|---|-------------------------------|
| Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта. | В течение года. | План работы. | выступление |
| Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | В течение года | Создание каталога презентаций по предметам. | |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | В течение года | Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете | |
|---|----------------|--|--|

2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

| Вопросы | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования литературных источников | сроки | Форма отчетности |
|--|---|--|----------------|------------------|
| Изучение ФГОС начального общего образования. | Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания. | | В течение года | |

3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

| Задачи или содержание деятельности | сроки | Форма представления результатов | Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы |
|--|----------------------|--|---|
| Разработка рабочих программ по предметам | Август-сентябрь 2019 | Рабочие программы. | Заседание МО |
| Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов | В течение года | Сборник разработок | Заседание МО |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | В течение года | Видео, аудио информация на различных носителях | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

| Тема, задачи | сроки | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
|---|-----------------|---|---|
| Классификация уроков определённых этапах изучения темы урока (ОНЗ, ПЗНЗ, УР, РК) | В течение года. | План работы, структура – памятка по типу урока. | Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции) |
| Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке | В течение года. | | |
| Оформление портфолио | В течение года. | Портфолио | Пополнение портфолио |
| Публикация уроков и методических разработок на сайте учителя | В течение года. | Разработки уроков | Размещение уроков и методических разработок на сайте учителя |
| Ведение сайта | В течение года. | Разработки уроков Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | |
| Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом | В течение года. | | |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | В течение года. | Посещение уроков. Семинары. | Анализ и самоанализ уроков. |

5. Участие в системе школьной методической работы

| Школьное мероприятие | сроки | Выполняемые виды работ |
|---|-----------------|------------------------|
| Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое. | В течение года. | Слушание. Выступления |
| Участие в ШМО | В течение года. | Слушание. Выступления |
| Участие в работе педсоветов: По плану | В течение года. | Слушание. Выступления |

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

| Темы курсов | Место прохождения курсов | сроки | Формы отчета о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.) |
|---|--------------------------|----------------|---|
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов | ККиПК | В течение года | |