

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МБОУ «ИКШУРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

## **«Мир чудес»**

**(организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере  
с дневной формой пребывания)**

**Директор МБОУ «Икшурминская средняя школа»  
Иванова В.В.**

**Автор-составитель:  
Начальник лагеря Низамутдинов И.Р.  
Срок действия: *краткосрочная*  
(на период работы лагеря)**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### Основания для разработки программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребёнка
- Районная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

**Наименование лагеря:** Летний оздоровительный лагерь «Мир чудес»

**Форма проведения лагеря:** Лагерь с дневной формой пребывания

**Фамилия, имя, отчество, должность руководителя учреждения:**

Иванова Виктория Валентиновна

**Начальник лагеря:** Низамутдинов Ильяз Рафинатович

**Адрес лагеря:** с. Икшурма, ул. Школьная, д.6

**Контактный телефон:** 8-391-66-25-191

**Место проведения лагеря** МБОУ «Икшурминская средняя школа»

**Целевая группа лагеря:** 69 детей 12-18 лет 1-я смена

**Название программы лагерной смены:** Воспитательная программа «Мир чудес» (организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере с дневной формой пребывания)

**Сроки реализации программы:** Программа реализуется в летний период с 09 июня по 24 июня (смена – 14 день)

**Финансовое обеспечение программы:** Лагерь финансируется за счет краевых, районных бюджетных средств. Для финансового обеспечения программы могут быть привлечены спонсорские средства, родительские пожертвования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мечта каждого педагогического коллектива - воспитать гармонично развитых детей. В условиях современности, в детях, как в зеркале отражается состояние общества: насилие и жестокость. Социум наших детей явно не здоров. В семьях мало уделяется внимания культуре поведения, культуре общения. Многие школьники в каникулярный период не знают, чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. В каникулы ребёнок как бы, остаётся в вакууме. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.

Вместе с тем, лето для них - это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Как организовать жизнь в лагере, чтобы она могла помочь ребёнку в его развитии с учётом особенностей летнего каникулярного времени, специфических условий лагеря дневного пребывания, интенсивности его жизни, смешанного возрастного состава групп, временного характера объединений.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены - 14 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью программы является** - становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул. Реализовать поставленную цель возможно в постоянном контакте взрослых и детей; в сотворческой деятельности педагогов и учащихся; восприятия ребёнка как личности.

**Главная задача программы** - повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

### **Первоочередные задачи:**

Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга;

формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие

дела лагеря;

сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;

расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

- сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами и отдыха;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально - физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего

государства, к истории России, района, села.

- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.

- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества.

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью, культурой поведения и общения способен активно жить, достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Понятие «активный отдых» необходимо закладывать ещё в детстве. Общество уже не отрицает воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, активные формы отдыха.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Вся программа делится на три этапа: организационный; основной; итоговый.

1. В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановки целей индивидуально личностного и коллективного развития, сплочению разновозрастного коллектива, формированию законов и условий совместного отдыха.
2. Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели воспитания и

развития детей. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью: проводятся коллективно-творческие дела (КТД), спортивные соревнования, игры на местности, экскурсии, походы и др.

3. В итоговый период изучаются результаты воспитательной программы, подводится итог совместной деятельности детей и педагогов.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

«Я+ТЫ» - совместная деятельность педагогов и детей.

«КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»- психология общения, снятие конфликтных ситуаций, сотрудничество поколений «Я и педагоги», «Я и родители».

«ВОСПИТАЙ СЕБЯ» - умение адаптироваться в социуме, здоровому образу жизни, правильному активному отдыху.

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

Раскрой себя в любой инициативе;

Сила твоя, ценность твоя для тебя и окружающих - стремление к нравственности, гуманности и физическому здоровью;

Живи по законам дружбы, оказывай помощь тому, кто нуждается в ней;

Не согласен - возражай, возражаешь - предлагай, предлагаешь - делай;

Оценивай себя и друзей не словами, а делами и поступками.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ.**

Ведущей технологией программы «Мир чудес» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

«Мой портрет» - ассоциация, рисунок, рассказ;

«Мой лагерь» - сказка, проект, рисунок;

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после мероприятий, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании работы лагеря.

### **ВЕДУЩИЕ ТИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно - игровая деятельность - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность - осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
3. Аналитическая деятельность - анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и т.п.).

### **ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Видеокамера.
- Фотоаппарат.
- Музыкальное оборудование.
- Спортивно-игровой и мягкий инвентарь.



- Канцелярские товары.
- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневной формой пребывания. В реализации программы участвуют опытные педагоги (воспитатели) МБОУ «Икшурминская средняя школа»: педагог-психолог, педагог по физической культуре, педагог-организатор.

1. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность разновозрастного коллектива.
2. Специальные кадры (педагог по физической культуре, педагог-организатор) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
3. Педагог - психолог отвечают за психологическое состояние разновозрастного детского коллектива; способствует снятию напряжённости и конфликтных ситуаций.

### **ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ**

Как можно скорее сплотить детей друг с другом, для чего провести игры мероприятия, способствующие интенсивному сближению;

Приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «Единые педагогические требования»;

Создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего оформить помещения, в которых будут находиться дети;

Сделать детей «управляемыми», для чего поделить детей на маленькие группы, которые можно назвать капельками, экипажами, командами и т.п.;

Дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор дел разновозрастной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно - прикладной, трудовой, творческой.

## План мероприятий по реализации программы «Мир Чудес»

Дата	Содержание	Ответственные
09.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды. Конкурс рисунков «Защитим планету!» <b>(все отряды)</b>. <i>Обед</i> <b>(3 отряд)</b> Просмотр мультфильмов <b>(4, 5 отряд)</b> Турнир по волейболу.</p>	<p><b>Начальник лагеря</b> Низамутдинов Ильяз Рафинатович <b>Руководители 3 отряда</b> Варламова Танзиля Гиниятовна Насырова Васима Габбасовна <b>Руководители 4 отряда</b></p>
10.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>(1,2 отряд)</b> Игра по станциям «Путешествие по сказочной стране» <b>(3, 5 отряд)</b> Игра по станциям «Путешествие в страну фильмов» <b>(4 отряд)</b> Подвижные игры на воздухе <i>Обед</i> <b>(3, 4 отряд)</b> Турнир по волейболу. <b>(5 отряд)</b> Просмотр мультфильмов</p>	<p>Иксанов Рафаэль Васильевич Шакиров Зинур Мухаматгалиевич <b>Руководители 5 отряда</b> Канаева Римма Вазировна Шакиров Ильдар Шамилевич <b>Педагог - организатор</b></p>
12.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <i>День России.</i> <b>(3 отряд)</b> Викторина «Что я знаю о Родине». <b>(4 отряд)</b> Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». <b>(5 отряд)</b> Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» <i>Обед</i> <b>(4 отряд)</b> Игры на свежем воздухе <b>(5 отряд)</b> Время книг <b>(3 отряд)</b> Просмотр мультфильмов</p>	<p>Нигматова Василя Камилевна</p>
13.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Развлекательная игра «Весёлые старты» <b>(все отряды)</b>. <i>Обед</i> <b>(3, 5 отряд)</b> Турнир по волейболу. <b>(4 отряд)</b> Просмотр мультфильмов</p>	

14.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Викторина по произведениям Пушкина Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина <b>(все отряды).</b> <i>Обед</i> Танцевальный час «В ритмах детства» Просмотр мультфильмов <b>(Все отряды)</b></p>	
15.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>Остров сокровищ: «Поиск клада»</b> <b>(все отряды).</b> <i>Обед</i> Подготовка к дню талантов «Сказки на новый лад» <b>(все отряды).</b></p>	
16.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>День талантов «Сказки на новый лад»</b> <b>(все отряды).</b> <i>Обед</i> <b>(3 отряд)</b> Изготовление цветов из бумаги <b>(4 отряд)</b> Время книг <b>(5 отряд)</b> Настольные игры</p>	
17.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>(3 отряд)</b> Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» <b>(4 отряд)</b> Тематический час «Наука в нашей жизни» <b>(5 отряд)</b> Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки» <i>Обед</i> <b>(5 отряд)</b> Игры на свежем воздухе <b>(4 отряд)</b> Изготовление цветов из бумаги <b>(3 отряд)</b> Время книг</p>	
19.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>Мероприятие «Дружбой дорожить умеете».</b> Конкурс плакатов на тему «Дружба» <b>(все отряды).</b> <i>Обед</i> <b>(все отряды)</b> Игры на свежем воздухе</p>	

20.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>(3 отряд)</b> Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» <b>(5 отряд)</b> Игры на свежем воздухе <b>(4 отряд)</b> Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». <i>Обед</i> <b>(3 отряд)</b> Время книг <b>(4 отряд)</b> Игры на свежем воздухе <b>(5 отряд)</b> Изготовление цветов из бумаги</p>	
21.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>(5 отряд)</b> Творческая мастерская. «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. <b>(4 отряд)</b> Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». <b>(3 отряд)</b> Игры на свежем воздухе <i>Обед</i> Танцевальный час «В ритмах детства» Просмотр мультфильмов <b>(Все отряды)</b></p>	
22.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <i>День памяти:</i> Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны» Конкурс рисунков «Я помню...» <b>(все отряды)</b> <i>Обед</i> Игры на свежем воздухе Подготовка к сабантую <b>(все отряды)</b></p>	
23.06	<p><i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>(4 отряд)</b> Интерактивная игра «Вокруг света». <b>(5 отряд)</b> Игра «Поле - чудес» на тему «Животные» <b>(3 отряд)</b> Игра «Что, где, когда» <i>Обед</i> Подготовка к сабантую <b>(все отряды)</b></p>	

<b>24.06</b>	<i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> <b>День расставаний. Сабантуй</b> 1. Линейка, посвященная закрытию оздоровительной площадки. 2. Подведение итогов. Награждение	
--------------	--	--