

**ПРОГРАММА
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием**

«Мир чудес»

(организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере
с дневной формой пребывания)

Директор МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Иванова В.В.

Автор-составитель:

Начальник лагеря Низамутдинов И.Р.

**Срок действия: краткосрочная
(на период работы лагеря)**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название образовательного учреждения	МБОУ «Икшурминская средняя школа»
Адрес лагеря	с. Икшурма, ул. Школьная, д.6
Полное название программы	Программа «Орлята России» школьного лагеря с дневным пребыванием «Мир чудес»
ФИО авторов программы	Начальник лагеря - Низамутдинов Ильяз Рафинатович
Направленность программы	- правовая и профилактическая; - спортивно - оздоровительная; - экологическая; - патриотическая; - социально – значимая; - досуговая деятельность.
Срок реализации	01.06.2023-24.06.2023
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-12 лет (в количестве 30 человек)
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников
Ожидаемые результаты	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни, здоровью, безопасное поведение

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 - 12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год педагога и наставника.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

Формы ключевых событий и дел
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события идела
3-4- й дни смены. Тематические дни «Национальные игры и забавы»
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)
5-6 й дни смены. Тематические дни «Устное народное творчество»
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)
7-8-й дни смены. Тематические дни «Национальные и народные танцы»
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)
9-10 дни смены. Тематические дни «Великие изобретения и открытия»
Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)
11-12 дни смены. Тематические дни «Природное богатство и полезные ископаемые»
Экскурсия в природу «Кладовая природы» (уровень отряда)
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)
13-14 дни смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)
15 день смены. Тематические дни «Национальная кухня»
Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)
16 день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)
17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)

<i>Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)</i>
18-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»
<i>Большая командная игра «Физкульти- УРА!» (уровень лагеря)</i>
<i>Время отрядного творчества и общих сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</i>
19-й день смены. Тематический день «День памяти»
<i>Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны» Конкурс рисунков «Я помню...»</i>

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события идеала
20-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»
<i>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</i>
<i>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)</i>
21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.
<i>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Проведение национального праздника сабантуй. (уровень лагеря)</i>
<i>Линейка закрытия смены (уровень лагеря)</i>

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игровой сюжет. От лица невидимых жителей педагог

предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве

рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

План - смен пришкольного лагеря Орлята России

№	Дата	Содержание	Краткое описание	Ответственные
Организационный период. Формирование отрядов.				
1	1.06	<p>Организационный период смены. Формирование отрядов. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. <i>Завтрак</i> Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>Обед</i></p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E-gdyXg-fB_Sxw</p>	<p>Начальник лагеря Низамутдинов Ильяз Рафинатович Руководители 1 отряда Альмаметова Рамиля Халиловна Шакирова Нина Сергеевна Руководители 2 отряда Галяутдинов Рашид Фаридович Яруллина Гузаль Халимовна</p>
		<p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p>	<p>Проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; а также игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/bHE3spScVVBodg</p>	
2	2.06	<p>Погружение в игровой сюжет смены. <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» <i>Обед</i></p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</p>	<p>Педагог - организатор Нигматова Василия Камилевна</p>
		<p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p>	<p>Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</p>	

Основной период

3	3.06 - 5.06	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <i>Обед</i></p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>
		<p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p>
4	6.06- 7.06	<p>Тематический день «Устное народное творчество» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>Обед</i></p>	<p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>
		<p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>

5	8.06-9.06	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Танцевальный час «В ритмах детства» <i>Обед</i></p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ</p>	
		<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>	
6	10.06-12.06	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» <i>Обед</i></p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</p>	
		<p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>	

7	13.06-14.06	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» <i>Обед</i></p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</p>	
		<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p>	
8	15.06-16.06	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Мастер-классы «Умелые ручки» <i>Обед</i></p>	<p>Посещение детьми кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>	
		<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>	

9	17.06	Тематический день «Национальная кухня» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Настольная игра «Экспедиция вкусов» <i>Обед</i>	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
		Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной Кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
10	19.06	Тематический день «Открытые тайны великой страны» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Тематический час «Открываем Россию» <i>Обед</i>	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
		Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
11	20.06	Тематический день «Я и моя семья» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Творческая мастерская «Подарок своей семье» <i>Обед</i>	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA

		Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w	
12	21.06	Тематический день «Я и мои друзья» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Большая командная игра «Физкульт-УРА!» <i>Обед</i>	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ	
		Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA	

13	22.06	<p>День памяти: <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны» <i>Обед</i></p>	<p>Проведение общешкольной линейки, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года».</p>
		<p>Конкурс рисунков «Я помню...»</p>	
Итоговый период			
14	23.06	<p>Тематический день «Я и моя Россия» <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» <i>Обед</i></p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>
		<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p>
15	24.06	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового Сюжета <i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i> Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может</p>

		<p>Обед «Сабантуй»</p>	<p>предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p>	
		<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>	<p>Проведение национального праздника сабантуй. Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p>	