

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ
СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
школьного лагеря
с дневным пребыванием
«Мир чудес»**

(организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере
с дневной формой пребывания)

**Директор МБОУ «Икшурминская средняя школа»
Иванова В.В.**

Автор-составитель:
Начальник лагеря Низамутдинов И.Р.
Срок действия: *краткосрочная*
(на период работы лагеря)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название образовательного учреждения	МБОУ «Икшурминская средняя школа»
Адрес лагеря	с. Икшурма, ул. Школьная, д.6
Полное название программы	Программа профильной смены «время первых» РДДМ «Движение Первых» школьного лагеря с дневным пребыванием «мир чудес»
ФИО авторов программы	Начальник лагеря - Низамутдинов Ильяз Рафинатович
Срок реализации	01.06.2023-08.06.2023
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 12-18 лет (в количестве 69 человек)
Цель программы	Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», Ключевыми активностями); 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; – понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; – понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; – осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

	– формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).
--	--

Введение

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых». Профильные смены «Время Первых» реализуются во всех субъектах Российской Федерации в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года при поддержке Движения. Поскольку такая смена будет впервые проведена в региональных детских лагерях России и для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы. Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений РДДМ «Движение Первых». Подростки – участники профильной смены – рассматриваются как целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; их инициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны быть рассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения. Методическое пособие по проведению профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» предназначены для региональных организаторов детского отдыха субъектов Российской Федерации (руководителей детских лагерей, педагогов-практиков, воспитателей, педагогов-организаторов), а также для представителей региональных, местных и первичных отделений Движения. В пособии рассматривается комплекс вопросов, связанных с воплощением ключевой идеи смены, отражающей ценности, принципы и направления деятельности Движения, а также с целевыми установками и ожидаемыми результатами реализации смены, логикой реализации программы смены и методической аранжировкой каждого дня смены в специфических условиях детского лагеря. Представленная программа смены носит рекомендательный характер. Педагогические коллективы детских лагерей могут дополнять, изменять, комбинировать представленные разработки, исходя из собственного опыта, учитывая возрастные особенности детей и подростков, уровень подготовки участников и организаторов смены, материально-техническую базу лагеря, а также собственные возможности привлечения партнеров и ресурсов. Вместе с тем в качестве инвариантной составляющей программы смены выступают миссия, ценности и направления деятельности Движения, а также логика реализации дня смены (последовательность событий в дне). Также данная программа может рассматриваться в качестве отдельного содержательного модуля в рамках реализации 14-дневной или

21-дневной смены в детском лагере. Авторы искренне рассчитывают, что данное методическое пособие может выступить для организаторов детского отдыха отправной точкой для дальнейшего осмысления и проработки возможных форматов проведения профильных смен Движения для детей и подростков России.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй – шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон

«Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность РДДМ «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Седьмой (десятый) день смены – завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Вожатые направляют участникам смены ссылку на прохождение итогового опроса через электронный сервис. Инструкцию по анкетированию можно скачать, перейдя по QR-коду, размещенному в конце методического пособия. Все участники смены должны пройти данный опрос в конце дня, завершающего инвариантный блок программы смены. Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-перекличкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!» В первый день смены каждый участник получает идейный блокнот, с помощью которого сможет самостоятельно поставить цели на смену, зафиксировать и проанализировать изменения, происходящие с ним на протяжении всей смены. Запуск работы с идейным блокнотом происходит на первом отрядном сборе «Готовы действовать!» Индивидуальная работа с идейным блокнотом продолжается все последующие дни;

оптимальное время работы – сразу после завершения вечернего сбора, на котором подводятся итоги дня. Индивидуальная рефлексия предполагает заполнение участником смены соответствующих страниц идейного блокнота. По завершению инвариантного блока программы смены «Время Первых» организаторы проводят опрос всех участников смены через электронный сервис, а также направляют на электронную почту smeni@rddm.team краткий аналитический отчет по форме, размещенной в папке по QR-коду, размещенному в конце методических рекомендаций.

Описание событий 1-го этапа смены. Первый день смены – День Первооткрывателей

День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» является стартовым днем смены «Время Первых». Его задачами являются: создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с РДДМ «Движение Первых», миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

Описание событий 2-го этапа смены Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай»

Марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай» (далее – Марафон) проводится на протяжении 5 (8) дней смены и призван познакомить участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности Движения. Последовательность событий каждого дня марафона не меняется, формы реализации этих событий могут варьироваться. Для каждого дня Марафона определены конкретные направления деятельности РДДМ «Движение Первых», которые и выступают содержательной основой всех событий. В Марафоне предполагается участие приглашенных спикеров, которые могут выступить в роли вдохновителей на старте дня, наставников, экспертов в процессе разработки идей по решению вызова дня в отрядах, а также принять участие в итоговом деле дня или стать участником разговора на вечернем сборе – подведении итогов дня. Профильность спикера определяется исходя из направлений Движения, реализуемых в рамках каждого дня. Логика реализации каждого дня Марафона предполагает последовательность воплощения в жизнь следующих событий:

1. Старт дня. Общий сбор участников смены, на котором подростки получают вызов дня. Эмоциональный настрой на день: принять вызов, выполнить непростое задание под силу только первым! Наша команда способна это сделать! Продолжительность – 20 минут. Что собой представляет вызов дня? Это творческое эвристическое задание, содержательно связанное с одним (или несколькими) направлением деятельности Движения. Выполнение этого задания предполагает командную работу (делаем все вместе, важна роль каждого), приложение усилий, труда (решение задач, нестандартное мышление, преодоление), ответственность за результат (итоговый результат складывается из усилий и включенности каждого). Для того чтобы успешно справиться с вызовом, необходимо понять, какие качества нужно активизировать и как нужно действовать. Вызов выполняется/решается в течение дня и завершается представлением итогового продукта/результата на общелагерном сборе.

2. Отрядное дело «Доброе дело Первых» – традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря. Продолжительность – 30 – 40 минут.
3. ИгроТрек – это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого – сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др.). На игроТреке подростки прорабатывают данные компетенции. Он носит активный, творческий характер, вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей РДДМ «Движение Первых». Продолжительность – 1 час.
4. Командный мозговой штурм представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Задача штурма – всем вместе определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д. Продолжительность – 30–40 минут.
5. Работа отряда «Время действовать» – это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма. В ходе выполнения задания происходит углубленное изучение направлений РДДМ «Движение Первых», проходят первые деятельностные пробы, подростки знакомятся с флагманскими проектами направлений, а также иницируют новые идеи для развития содержания флагманских проектов. Продолжительность – время после обеда и до вечернего общелагерного сбора.
6. Итоговое общелагерное дело – событие дня, на котором все отряды презентуют результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлексию дня в контексте деятельности РДДМ «Движение Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный вызов? Что представляет собой командная работа? И т.д. Завершается итоговое общелагерное дело эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда. Продолжительность – 1,5 часа

Второй день смены.

Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»:

Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

Вызов дня: попадая в команду РДДМ «Движение Первых», необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в Движении значит уметь работать в команде Первых и всегда быть в активной позиции! А чтобы быть сильным духом, ловким и активным, необходимо вести здоровый образ жизни. Проявите себя настоящей командой Первых! Получите маршрутный лист и успешно пройдите испытания спортивной командной

игры! Обсудите и создайте отрядом «Трекер полезных привычек».

Третий день смены.

Направления РДДМ «Движение Первых»: Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»

Вызов дня: год назад, в 2022 году был дан старт Десятилетия науки и технологии. Что ждет нас впереди? Какие изобретения и передовые технологии нас будут окружать в повседневной жизни через 10 лет в 2032 году? Как изменится наша жизнь? Вызов сегодняшнего дня – ответить на эти вопросы и представить идею:

– изобретения, которое через десять лет станет прорывным в области образования, сельского хозяйства, медицины и т.д.;

– изобретения, которое войдет в нашу повседневную жизнь и будет широко использоваться человеком в быту;

– школы будущего (как изменятся программа обучения, педагоги, инфраструктура школы и т.д.);

– профессий будущего (но не фантастических).

Идея должна быть оформлена в виде рисунка, макета, клаузуры или другими графическими способами.

Четвертый день смены.

Направления РДДМ «Движение Первых»: Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

Вызов дня: где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре. Вызов сегодняшнего дня – найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:

1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?

2. Память о каких событиях хранит найденный памятник?

Необходимо подобрать литературные или музыкальные произведения, которые отражают настроение памятника.

Найти символ (предмет), олицетворяющий суть исторического события, которое заключено в архитектуре памятника. Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника. Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника, если есть такая возможность в рамках смены.

Пятый день смены.

Направления РДДМ «Движение Первых»: Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

Вызов дня: человек, являясь самым разумным существом на планете Земля, способен как на созидательные действия, так и на разрушительные. История знает немало примеров исчезновения различных видов животных по вине человека. Эта угроза существует по сей день. Вызов сегодняшнего дня актуален не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты. Задача отряда – собрать информацию о животном, которое находится под угрозой исчезновения (например, амурский тигр, белый медведь, снежный барс, зубр, дикий северный олень и другие) или испытывает техногенные сложности в зоне популяции, нарисовать его, выяснить, что является причиной исчезновения этого вида, какие действия предпринимаются для его защиты, и предложить свои варианты сохранения популяции. Решения должны быть близкие, доступные для реализации силами сообщества. Девиз вызова дня – «Сохраним планету вместе» – каждый отряд должен перевести на языки народов России (татарский, чеченский, ингушский, аварский, даргинский, табасаранский, лезгинский, лакский, осетинский, кабардинский, черкесский, бурятский, удмуртский, башкирский, чувашский, якутский, кумыкский, тувинский, хакасский, мордовский, марийский, мансийский, хантыйский, карельский, саамский, вепсский, ненецкий и др.)

Шестой день смены.

Направления РДДМ «Движение Первых»: Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Вызов дня: культурное наследие нашей страны вызывает гордость, восхищение и вдохновение. Создавая свое произведение, мастер вкладывает большой смысл, посыл, культурный код, который необходимо разгадать, чтобы лучше узнать свои корни, стать ближе к родной культуре. Вызов сегодняшнего дня – разгадать культурный код, который зашифрован в одном из великих произведений российских мастеров. Каждый отряд получает литературное произведение или изображение картины, смысл которого и необходимо будет узнать. Культурный код — ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. Культурный код определяет набор образов, которые связаны с каким-либо комплексом стереотипов в сознании. Разгаданный код, смыслы произведения отряд формулирует через современные средства медиа и коммуникации, таким образом, в одном вызове соединяется великое культурное прошлое и яркая современность. Отряд, получивший литературное произведение, снимает тизер, где отмечает проблемы, которые поднимает автор, отвечает на вопросы: чему учит нас эта история, на что вдохновляет? Тизер может быть снят от имени главного героя или автора произведения. Отряд, получивший изображение картины, должен представить произведение/легенду, раскрыть смыслы, заложенные художником. При выполнении вызова можно использовать элементы театрализации, музыкальное сопровождение или стихотворения (в том числе созданные самими детьми)

**Описание событий 3-го этапа смены.
Седьмой (десятый) день смены «Вместе в команде Первых!»**

День «Вместе в команде Первых» – это итоговый день смены; при этом для каждого участника он становится новой точкой роста. Получив новый опыт, обретя новых друзей и узнав о широких возможностях реализации собственного потенциала в РДДМ «Движение Первых», каждый участник смены имеет четкое представление о том, как он может вступить в команду Движения. Имея опыт и знания прожитой смены, участники смены понимают возможности и форматы реализации своих идей, способностей и интересов. Безусловно, этот день должен быть эмоциональным и вдохновляющим. Это день перспектив, планов, обмена контактами и ожидания интереснейшего продолжения уже в рядах РДДМ «Движение Первых»

План - смен пришкольного лагеря профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых»

№	Дата	Содержание	Краткое описание	Ответственные
1	1.06	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.		Начальник лагеря Низамутдинов Ильяз Рафинатович
		<i>Завтрак</i>		Руководители 3 отряда Варламова Танзиля Гиниятовна Насырова Васима Габбасовна
		Отрядный сбор «Готовы действовать!»	Знакомство с моделью смены, «Идейным блокнотом». Формат проведения предполагает планирование деятельности отряда и каждого участника смены, исходя из событий смены «Время Первых», принятие единых правил совместной деятельности. Результаты данной работы фиксируются в идейном блокноте	Руководители 4 отряда Иксанов Рафаэль Василович Шакиров Зинур Мухаматгалиевич
		Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях»	Серия коллективно-творческих игр, в ходе которых Участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками РДДМ «Движение Первых». Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию. Описание серии коллективно-творческих игр «Равнение на Первых» – в Приложении 1.1	Руководители 5 отряда Канаева Римма Вазировна Шакиров Ильдар Шамилевич
		<i>Обед</i>		
		Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»	Огонек как форма используется для создания у каждого участника смены представлений об отряде и о себе в этом отряде. Нравственным ориентиром для ребят выступает стихотворение Р. Рождественского «Если вы есть – будьте первыми». Благодаря заинтересованному разговору на огоньке закладывается основа для положительной атмосферы сотрудничества и заботы в отряде. Описание огонька знакомства «Если вы есть – будьте первыми» – в Приложении 1.2	Педагог - организатор Нигматова Василя Камилевна

		Индивидуальная работа с идейным блокнотом	В завершение огонька всем предлагается поразмышлять наедине с самим собой о том, что с ним сегодня произошло. Каждый участник смены самостоятельно заполняет соответствующие страницы идейного блокнота (каждый день – новые страницы и новые вопросы). Структура и содержание идейного блокнота представлены в Приложении 1.3 стр. 1, 6, 7
2	2.06	<i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i>	
		Старт дня	Тематика направлений дня задает активный темп утреннего сбора. Началом может стать танцевальный флешмоб или иные формы активности, раскрывающие тематику направлений Движения и качества, которые подростки развивают в рамках данных направлений. Вызов дня отряды могут также получить «по-спортивному», выполнив определенное действие: приняв эстафетную палочку, забив гол в импровизированные ворота, закинув мяч в баскетбольное кольцо, попав в цель дротиком и т.д. Познакомить с флагманскими проектами можно через речовки и кричалки, где зарифмованы названия проектов. Примерный сценарий старта дня – в Приложении 2.1
		Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций. Описание ежедневного события – в Приложении 2.2.
		<i>Обед</i>	
		ИгроТрек «Зарядка чемпионом»	Данный игроТрек проходит в формате разминки с чемпионом, в рамках которой ребята смогут разогреть мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку, может приглашенный известный чемпион или тренер, участник смены, имеющий высокие Спортивные достижения (кандидат в мастера спорта, мастер спорта). Возможно, разминка «перерастет» в мастер-класс, посвященный определенному виду спорта или основам здорового образа жизни.

		Итоговое общелагерное дело «Норматив Первых»	Игра «Норматив Первых» проходит в формате игры по станциям, включающей в себя командные испытания. Организаторам дела необходимо разработать маршрутные листы, по которым будут передвигаться команды отрядов, и следить за тем, чтобы на одной станции одновременно не появилось больше одного отряда. На старте дела озвучиваются правила игры «Норматив Первых», команды по очереди называют свое название и девиз/кричалку. Итогом дела станет церемония награждения лучших команд и анализ работы команды по отрядам. Примерный сценарий игры «Норматив Первых» – в Приложении 2.3.	
3	3.06	<i>Зарядка</i>		
		<i>Завтрак</i>		
		Старт дня	Эмоциональный заряд на день отряды создают сами на общелагерном сборе: вожатый по кругу хлопает каждого ребенка по ладошке (дает «пять»), приветствуя и произнося напутствия на день («Удачного старта», «Новых возможностей», «Верь в себя» и т.д.). Вызов – челледж может быть передан отрядам в виде свитка или иного артефакта, а познакомиться с содержанием направлений Движения и его флагманскими проектами могут ведущие в роли известных ученых, изобретателей, литературных героев-исследователей. Примерный сценарий старта дня – в Приложении 3.1	
		Отрядное дело «Доброе дело Первых»	Реализация детских социально-значимых инициатив на основе пионерских традиций. Описание ежедневного события – в Приложении 2.2.	
		<i>Обед</i>		
		ИгроТрек «Капсула времени»	ИгроТрек направлен на развитие способностей участников смены к анализу и синтезу, способностей выделять признаки предметов, сравнивать их, и на развитие воображения. Описание игроТрека «Капсула времени» – в Приложении 3.2.	
		Работа отряда «Время действовать»	Здесь важно не только придумать идеи изобретений, школы и профессий будущего, но и продумать вариант представления	

			<p>(клаузура, макет, рисунок, коллаж). Из числа ребят отряда необходимо выбрать экскурсоводов, которые смогут рассказать основную идею отряда, выраженную в рисунке, макете, клаузуре. Экскурсовод может быть один, а можно сделать несколько групп, чтобы максимальное количество ребят попробовало себя в роли рассказчиков. Вожатому необходимо обеспечить детей необходимыми канцелярскими принадлежностями, вырезками или картинками из журналов и другими материалами, которые помогут передать детские идеи. В рамках работы над данным вызовом вожатый может задавать смысловые вопросы: может ли каждый из вас стать ученым, изобретателем? Что для этого необходимо начать делать прямо сейчас? Как в этом может помочь Движение? Итогом работы должны стать идеи изобретений, школы, профессий будущего, оформленные на листе формата А1</p>	
4	5.06	<i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i>		
		Старт дня	<p>Эмоциональным началом общелагерного сбора может стать прием «Искорка добра». Дети с вожатыми встают в круг по отрядам, взявшись за руки. Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов может быть оформлен для отрядов в виде сердца. Знакомя с содержанием направлений Движения, ведущий может обратиться к ребятам, чтобы подняли руки те, кто состоит в волонтерских отрядах, занимается поисковой деятельностью, участвует в военно-спортивных играх и патриотических мероприятиях. В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот день наполнен добротой, уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого дня. Примерный сценарий старта дня в Приложении 4.1</p>	

		ИгроТрек «Круг коммуникаций»	ИгроТрек направлен на развитие коммуникативных качеств, компетенций конструктивного взаимодействия и общения, умения смотреть на проблему под разными углами, критического мышления, умения приводить аргументы, а также на тренировку навыка общения с разными видами аудитории. Описание игроТрека «Круг коммуникаций» – в Приложении 4.2.	
		<i>Обед</i>		
		Командный мозговой штурм	Началом дела могут быть стихотворения «Памятник» Г. Державина и «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» А. Пушкина. Можно сравнить данные произведения, спросив у детей, что каждый поэт вкладывал в понятие «памятник» и какое определение могут дать сами дети. Для «поиска» памятника, который ляжет в основу их вызова, можно узнать у детей, какие памятники они видели (вживую, на картинках, в фильмах), какие наиболее запомнились, почему. Необходимо, чтобы в основе лежало архитектурное произведение, которое вызывает у подростков эмоциональный отклик, о котором есть доступная верифицированная информация. Если есть техническая возможность и материалы библиотеки, то можно провести небольшое исследование и взять малоизвестный памятник, например, своего региона. Подготовка ведется в соответствии с технологией второго дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)	
5	6.06	<i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i>		
		Старт дня	Общелагерный сбор можно начать с танцевальной разминки в формате «Танцев народов России», завершив его хороводами по отрядам. В речи ведущего должны быть слова о том, что каждый человек, живущий на планете, должен оберегать и ценить то место, где он родился. Понимание ценности и желание	

		<p>оберегать и заботиться приходит тогда, когда мы узнаем, что нас окружает, какие представители флоры и фауны являются нашими соседями, ведь каждый уголок нашей страны – уникальное место с неповторимой природой. Отряды получают конверт с вызовом после того, как угадают загаданное ведущим животное и верно определяют отпечаток его лапы/ноги на конверте. Познакомить с направлениями Движения можно в формате экскурсии, где проговариваются возможности, новые впечатления и знания. Примерный сценарий старта дня – в Приложении 5.1</p>	
	ИгроТрек «Сделай, как Я»	<p>ИгроТрек имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации. Описание игроТрека «Сделай, как Я» – в Приложении 5.2</p>	
	<i>Обед</i>		

		Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе»	<p>Итоговое дело «Сохраним планету вместе» проходит в формате гостеваний, когда часть отряда готовит экспозицию, место проведения, а вторая часть является зрителями и посещает по маршруту другие презентации. Началом может стать рассказ ведущего о животных, которые когда-то населяли нашу планету, но исчезли по вине человека (например, птица дрот, странствующий голубь, абингдонская слонобая черепаха, японский морской лев и другие). Можно привести пример экспозиции Приморского океанариума (г. Владивосток), где есть карта исчезнувших по вине человека животных.</p> <p>В финале дела каждый отряд прикрепляет на Карту России/мира рисунок животного, находящегося под угрозой исчезновения, и произносит лозунг/хештег в поддержку деятельности по сохранению популяции вида. Завершением дела станет челендж, где представитель от каждого отряда произнесет лозунг сегодняшнего дня «Сохраним планету вместе» на иностранном языке (китайский, арабский, хинди, белорусский, португальский и др.), а также высказывания ребят о деятельности в рамках направления Движения сегодняшнего дня по отрядам. Примерный сценарий итогового общелагерного дела «Сохраним планету вместе» –в Приложении 5.3</p>
6	7.06	Зарядка Завтрак	
		Старт дня	<p>Эмоциональным началом сбора может стать игра «Ручеек». Фоном звучат русские народные песни. Данная игра может стать началом разговора о культурном наследии нашей страны. Вызов отряды могут получить через QR-код, если у детей будет в доступе мобильный интернет. Или отряды получают конверт с заданием после того, как по отрывку из произведения фрагменту картины угадают имя автора. Знакомя с направлениями Движения, ведущий сбора может визуально подкреплять свои слова с помощью нот, на которых написаны названия флагманских проектов направлений дня. Связь</p>

			культурных традиций и современных медиатехнологий должна прослеживаться в словах ведущего. Примерный сценарий старта дня – в Приложении 6.1	
		ИгроТрек «Одно слово»	ИгроТрек направлен на развитие речевого мышления, развитие способности к речевому общению, а также способствует созданию атмосферы творчества, фокусирует внимание на вопросах о понимании миссии и деятельности Движения, на которые можно ответить в течение оставшихся дней смены. Описание игроТрека «Одно слово» – в Приложении 6.2	
		<i>Обед</i>		
		Командный мозговой штурм	Начать подготовку вызова можно с разговора о классических произведения русской культуры: какие произведения известны детям; почему они называются классическими; встречались ли детям произведения, смысл которых трудно было понять; для чего необходимо изучать классические произведения? Познакомить с произведением, которое стало основой вызова, необходимо весь отряд, а уже потом провести разделение на микрогруппы для планирования работы и подготовки. Необходимо, чтобы большинство ребят смогли высказать свое впечатление о произведении после знакомства, попробовать сформулировать смысл, заложенный в картине или литературном произведении. Организуя работы в микрогруппах, вожатый отмечает, что выступление отряда должно быть ярким, интересным, с элементами театрализации. Подготовка ведется в соответствии с технологией второго дня смены (отряд разбивается на микрогруппы, разрабатываются идеи, составляется план и т.д.)	
7	8.06	<i>Зарядка</i> <i>Завтрак</i>		
		Итоговый сбор отряда	Подведение итогов как для каждого участника смены, так и для отряда в целом. Результаты обсуждения фиксируются в «Идейном блокноте». Каждый участник формулирует для себя цель, план действий: как он будет действовать в ближайшее	

			время. Рассматривается алгоритм вступления в Движение. Обмен контактами	
		Акция «Спасибо Вам ...»	Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смены	
		<i>Обед</i>		
		Церемония закрытия смены	Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. В завершение церемонии закрытия смены в знак дружбы и единства – костер и исполнение любимых песен смены.	