УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Икшурминская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Иванова

«\_\_\_\_\_\_\_» 2023г

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Икшурминская средняя школа»

*за 2022-2023учебный год*

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023** в МБОУ «Икшурминская средняя школа» являлось формирование ***у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Икшурминская средняя школа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

  Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Классное руководство»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Школьный урок»,

- «Самоуправление»,

- «Детские общественные объединения»,

- «Экскурсия, походы»

- «Профориентация»,

- «Школьные медиа»,

- «Организация предметно-эстетической среды»

-«Работа с родителями».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября,  проведение общешкольной линейки;

-организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах;

- субботники по благоустройству пришкольной территории;

-  спортивная  акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

-  акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября;

-мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в  рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра  организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- проведение Уроков добра.

-   проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий сел (территории школы, близлежащих улиц, и др.); изготовление скворечников.

   -проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции);  распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;  организация и проведение мероприятий.

   Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

    В сентябре-октябре и в апреле проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре 2022 года проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Биктимировым С.Л., педагогом психологом и классными руководителями.

     Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках федерального мобилизационного партийного проекта «Мир возможностей» на платформе всероссийского движения «Сделаем вместе» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, стартовала Всероссийская акция «Герой нашего времени».

В рамках проведения Всероссийской акции «Герой нашего времени» ученица 8 класса Чеботарь Екатерина рук. Галяутдинов Р.Ф. подготовили и приняли участие на муниципальном этапе с исследовательской работой, тема: «Рахманкулов Н.Г. – наш знаменитый земляк».

19 января учитель по ОБЖ Галяутдинов Р.Ф. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов. Ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы,  напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы.

Организованная акция дала возможность учащимся  увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов принимали участие в операции «Память» (уход за памятниками войнам ВОВ). При подготовке и проведении мероприятий, посвященных 78-й годовщине Великой Победы была организована в фойе школы выставка рисунков и поделок «Помним и чтим», акция «Поздравительная открытка». Педагогический коллектив школы, учащиеся приняли участие в митинге, посвященном 78-й годовщине Великой Победы. школа явилась инициатором и организатором праздничного концерта для односельчан «Победный май!»

В рамках военно-патриотического месячника  были проведены конкурс Смотр строя песни,  конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет.

Участие в акциях: показ патриотических фильмов,  книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, беседы по духовно-нравственному воспитанию.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

23 февраля отмечается всенародный  День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Икшурминская средняя школа»  прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

    6 мая 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

4 мая учащимися 9-11 классов  подключилась к сельскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке территории. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наше село.

Педагогический коллектив школы и учащиеся всех классов приняли участие в праздничном митинге, посвященном 78-й годовщине Великой Победы, Почётный караул (учащиеся 10-11классов) возложили гирлянду Славы к подножию Обелиска.

Патриотическая акция «Бессмертный полк» - в Икшурминском поселении запущена по инициативе и при непосредственном участии Школы. С 9 мая 2015 года шествие коллектива школы и жителей Икшурминского сельсовета с портретами участников Великой Отечественной войны проходят ежегодно.

Акция «Письмо солдату» - накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в ВС РФ.

С целью воспитания толерантности и патриотизма, популяризация здорового образа жизни и занятий спортом, сохранение национальных культур, традиций, обычаев, в конце летней оздоровительной площадки ежегодно, с 2001 года проводится детский праздник «Малый Сабантуй». По традиции и в этом году прошел наш праздник. На празднике подводились итоги прошедшего учебного года, награждались участники образовательного процесса за активное участие в жизни школы, села, района. И, конечно же, проходили все состязания, как и на сельском сабантуе татарский национальный праздник «Сабантуй».

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В 2022-2023 учебном году в школе 12 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, темы классных часов. Основные темы: Приобщение к здоровому образу жизни, экологическое воспитание, мероприятиях месячника безопасности; спортивные соревнования; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсии; тематические классные часы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе

Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,  «День солидарности в борьбе с терроризмом»,  «Международный день распространения грамотности»,   «День памяти жертв фашизма».  Проведение недели пожарной антитеррористической безопасности, неделя дорожной безопасности, спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры, проведение субботников, уроки безопасности, день учителя, «Золотая осень», «День единства народов России».

  Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними: «День правовой помощи детям»,  «День Неизвестного солдата»,  «День Героев Отечества»,  «День прав человека»,  «День Конституции», акция «Блокадный хлеб», смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы,  «День птиц»,  день космонавтики, «Вахта памяти».  Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные ВОВ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Во внеурочной деятельности занятость обучающихся составляет 100%. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе работали следующие кружки: «Жемчужина» и «Волшебный комочек» рук. Иксанова В.В., «Логика» рук. Шакирова Н.С., «Робототехника» рук. Шакиров И.Ш., ФСК «Батыр» рук. Шакиров З.М., школьный театр «Фантазия» рук. Нигматова В.К.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились  по   утвержденным программам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы по**  **ВД** | **Классы,**  **в**  **которы х**  **реализу ется** | **Виды деятельности** | **Классные руководители** |
| Духовно- нравственное | «Азбука добра» | 7 класс | Проблемноценностное общение | Камалутдинова Ш.Г. |
| Социальное | «Школа, я, моя семья» | 3 класс | Познавательная деятельность | Яруллина Г.Х. |
| «Этикет общения» | 8а,9а класс | Познавательная деятельность | Низамутдинов И.Р. |
| «Мир профессий» | 9 класс | Профориентационная деятельность | Нигматова В.К. |
| «Мой выбор» | 10 класс | Профориентационная деятельность | Альмаметова Р.Х. |
| Общекультурное | «Наш мир» | 5 класс | Социальное творчество, досугово-развлекательная,  познавательная деятельность | Насырова В.Г. |
| «Праздничный калейдоскоп» | 4 класс | Социальное творчество, досугово-развлекательная,  познавательная деятельность | Шакирова Н.С. |
| Маленький мастер | 1класс | Туристско-краеведческая,  познавательная деятельность | Иксанова В.В. |
| Общеинтеллектуальное | «Всезнайка» | 2класс | Исследовательская, познавательная деятельность | Варламова Т.Г. |
| «Легоконструирование» | 6 класс | познавательная  деятельность | Шакиров И.Ш. |

**Внеурочная деятельность обучающихся I-IVклассов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Объединения  классы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Логика» |  |  |  |  |
| «Волшебный комочек» | 2 | 2 |  |  |
| «Робототехника» |  |  | 3 | 3 |
| Общекультурное | «Жемчужина» | 4 |  | 4 |  |

**Внеурочная деятельность обучающихся V-IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Объединения  классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 8а 9а | 9 |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | ФСК «Батыр» |  |  |  |  |  |  |
| Духовно- нравственное |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Школьный театр «Фантазия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |

**Внеурочная деятельность обучающихся X-XI классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Объединения  классы | Количество часов в неделю | |
| 10 | 11 |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | ФСК «Батыр» | 2 | 2 |
| Духовно- нравственное |  |  |  |
| Общекультурное | Школьный театр «Фантазия» | 2 | 2 |

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

  1 сентября проведен Урок Знаний; Всероссийский урок МЧС; Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Активно приняли участие в проведении Урока Цифры; Урока добра; профориентационных уроков в 5-9-х классах; экологические уроки; единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

  Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению  по правилам поведения на воде».

Классными руководителями проведены беседы  по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

21 февраля впервые в нашей школе прошел школьный этап Международного  конкурса «Джалиловские чтения». Конкурс проводился с целью сохранения памяти о поэте-герое Мусе Джалиле, а также для формирования интереса к художественному слову.

В конкурсе приняли участие 8 обучающихся школы 5-7 классов. Участники представили на суд жюри чтение стихотворений Мусы Джалиля на русском и на татарском языке.

17 марта  2022 года  состоялся очередной муниципальный этап  научно-практической  конференция,  номинация «Научный конвент», в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Для участия в научно-практической конференции исследовательских работ  была подана 1 заявка.

31 марта прошёл конкурс чтецов. Конкурс был организован с целью повышения интереса школьников к чтению не только современных авторов, но и бессмертных классиков; расширению читательского кругозора. И самое главное – поиск талантливых детей.  Участниками данного конкурса были учащиеся 5-9 классов.  На суд жюри были представлены отрывки из прозаических произведений российских писателей.

         22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители  рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

         В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные  Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права

От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления .

3. Заседания актива класса (еженедельно).

4. Проведение мероприятий для ветеранов «Дети войны», в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников.

5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

8. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

9. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».

10. «День смеха».

11. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.

12. Акция «Письмо солдату».

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.  Учащиеся участвуют в проектах  РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ.

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- проведение Уроков добра;

- спортивная  акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!».

Юнармейцы – это честь, отвага, милосердие, это любовь к своей Отчизне, сохранение истории и культуры своего города, своей страны. Возрождение старых добрых традиций способно привести к тому, что мы вырастим поколение патриотов, бережно относящихся к историческому наследию и готовых строить светлое будущее для нашей страны.

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИЯ И ПОХОДЫ»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в 2022-2023 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями;

- сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны» (учителя начальных классов).

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»  организованы экскурсии в ЦР Домострой.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В 2022 году онлайн-уроки прошли под рубрикой «Шоу профессий» и были посвящены знакомству с профессиями: «Дизайнер», «Художник - аниматор», «Строители будущего», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Агроном», «Ремесленная керамика», «Облицовщик плитки» и т.п. «Шоу профессий» -образовательный формат, нацеленный на формирование у школьников навыков профессионального самоопределения.

В связи с реализацией проекта Министерства Просвещения РФ «Цифровой ликбез»в рамках мероприятий по цифровой грамотности и кибербезопасности в период с 11.05.2023 по 15.05.2023г в школе прошли открытые уроки для 4-11 классов.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» участие приняли 30 обучающихся 6-11 классов, что составило 30% от общего числа обучающихся, были проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся. Две профессиональные пробы (пробы на платформе) - прошли в средне-профессиональном учреждении Красноярский педагогический колледж № 1, 10-11 классы 7 обучающихся, что составляет 23 % от участников проекта «Билет в будущее».

Ежегодно проводится всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. От школы в конкурсе принял 1 обучающийся с ОВЗ 5– 9 классов, что составляет 7% от общего количества обучающихся с ОВЗ 5 – 9 классов.

В 2022-23 учебном году 2 обучающихся были участниками конкурса

«Абилимпикс», что составляет 11% от общего количества обучающихся с ОВЗ 5 – 9 классов, в очном этапе обучающиеся участия не принимал

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Сегодня в современном мире очень важно уделять внимание воспитанию информационной культуры школьников, так как она требует от современного человека новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы ребенок был готов к переменам и смог занять достойное место в информационной среде. Многое зависит от уровня информационной культуры как всего социума, так и отдельно взятой личности.

Информационная культура (в узком смысле этого слова) – это оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.

Информатизация образования должна опережать информатизацию других сфер общественной жизни, так как в этой сфере закладываются социальные, психологические, общекультурные, а также профессиональные предпосылки информатизации всего общества.

В состав Медиацентра входят школьный сайт и школьная газета.

За медийное направление в 2022-2023 учебном году отвечает ученица 8 класса Мурадова Дарья (руководитель Нигматова В.К.) и школьной газетой Иксанова Эльвира ученица 8 класса. Сайт МБОУ «Икшурминская средняя школа» курирует Шакиров И.Ш. с учениками 7-9 классов.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Икшурминская средняя школа»

**МОДУЛЬ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформлен интерьер школьных помещений (вестибюля, коридоров);

- размещены на стенах школы регулярно сменяемые экспозиции: творческих работ школьников, позволяющие им реализовывать свой творческий потенциал, а также знакомящие с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь»);

- созданы и поддерживаются в рабочем состоянии в фойе школы стенды, информационные досок. «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ», «Информация для родителей», «Наши достижения», «На страже Родины», «Терроризму-нет», «Спортивная жизнь», «Соблюдаем законы дорог».

Прошло озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивной и игровой площадки, доступные и приспособленные для школьников разных возрастных категорий;

благоустройство классных кабинетов, осуществлялось классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявлять свои фантазию и творческие способности;

событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий представлен в формате - сменный стенд: Памяти героев, Города герои, стенд памяти участников ВОВ –Великая победа1941-1945г.г. (8 марта, 23 февраля, Последний звонок, День учителя).

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первой четверти классными руководителями начальных классов проведены в 1-4 классах родительские лектории «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников».

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся – изготовлена карта

схема маршрута «Дом-школа-дом».  Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Во второй четверти проведены классные родительские собрания на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии  с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности,  о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

С 17.05.2023 по 18.05.2023 проведены классные родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

-  осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения;

созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период.

**Мониторинговая работа**

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ «Икшурминская средняя школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям: степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; демократичность характера планирования воспитательной работы;

-охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

-наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

-удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

-положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);

-участие классов в школьных мероприятиях;

-участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

**Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего равития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебнопознавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 65 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе –85% учащихся; 15% учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 75% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся

- их класс в школе живет скучной жизнью – 13% учащихся

- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;

- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;

- жизнь в классе скучная - 27% опрошенных;

**Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

-Успешность в методической деятельности.

-Успешность в воспитательной деятельности.

-Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждает и не сотрудничает с одноклассниками.

**Направление «Развитие детского самоуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 65 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся, «зрителя» –31%, «организатора» – 5%.

Никогда не участвовали учащихся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

**Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ «Икшурминская средняя школа» в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 10%. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в МБОУ «Икшурминская средняя школа» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительном образовании планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений. Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

**Диагностика уровня воспитанности**

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся.

В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 94 учащихся 2-11-х классов.

Низкий уровень –8 % учащихся.

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень – 71% учащихся.

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 21% учащихся.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся вовремя учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Информацию подготовила:

**зам. директора по ВР Камалутдинова Ш.Г.**