


 Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Икшурминская средняя школа»
 В. В. Иванова

Аналитическая справка о реализации плана ОУ по программе повышения качества образования в МБОУ «Икшурминская СШ» 2022-23 уч. год.

Цель: повышение качества образования за счёт повышения профессиональных компетенций педагогов ОО.

| Планируемые результаты | Фактические результаты |
|---|---|
| Наименование результата | На конец года |
| 1) Доля успевающих учащихся | Процент успеваемости снизился (1 %) |
| 2) Доля обучающихся на «4» и «5» | Процент качества снизился (1 %) |
| 3) Доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приёмы | 47 % (7 уч из 15) 53 % (8 из 15) используют не в полной мере |
| 4) Наличие ИОМ у преподавателей | 100 % (15 уч) |
| 5) Обучение педагогов обновлённым ФГОС | 93 % (14 уч из 15) |
| 6) Обучение педагогов новым методикам и технологиям | 20 % (3 уч из 15) |
| 7) Доля педагогов имеющих аттестацию на соответствие | 100 % |

- 1) По результатам на конец года процент успеваемости снизился на 1%.
- 2) По результатам на конец года процент качества снизился на 1 %.

Причины:

- несвоевременное выявление детей группы риска;
- по одному ребёнку родители не предоставили документы, что ребёнок должен обучаться по адаптационной программе;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к учебной деятельности своих детей (все неуспевающие дети либо из приёмных семей, либо из неблагополучных;
- отсутствие мотивации у учащихся;
- проблема подвоза детей из деревень;
- недостаточная комплектация базы ИКТ и информационных технологий;
- выгорание педагогического состава;
- наличие дефицитов у преподавательского состава;
- неполное использование педагогическим составом новых методик и технологий;
- большая загруженность учителей часами;
- недостаточная работа учителей-предметников, как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.

Рекомендации:

- усилить работу над выявлением детей группы риска;
- выявить дефициты учителей и устранить их через методическую работу;
- повысить квалификационный уровень учителей;
- повысить качество преподавания уроков;
- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся;
- организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока;
- организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока;
- обеспечить контроль за преподаванием предметов;
- обеспечить контроль классными руководителями за процессом обучения учащихся;
- обеспечить контроль классными руководителями по информированию родителей (законных представителей) о ходе обучения и результатах;
- оказать методическую помощь педагогам через работу методических объединений, методического совета школы;
- развивать у обучающихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения.

3) 7 из 15 учителей используют в своей работе современные методические приёмы, остальные используют не полном объёме.

Причины:

- нежелание некоторых педагогов перестраиваться на новые методы обучения;
- недостаточная компетентность преподавателей в современных методических приёмах.

Рекомендации:

- включить в работу с современными методическими приёмами остальную часть педагогов;
- оказать методическую помощь преподавателям по работе с современными методическими приёмами;
- ознакомить и обучить преподавателей с современными методическими приёмами.

4) У 100 % процентов педагогов имеется в наличии ИОМ, в конце учебного года был проведён семинар. Все педагоги отчитались о реализации ИОМ.

Рекомендации:

- продолжить работу с ИОМ.

5) 14 из 15 педагогов прошли обучение по обновлённым ФГОС, все предоставили сертификаты обучения, один преподаватель не прошёл обучение.

Рекомендации:

- направить на обучение по обновлённым ФГОС преподавателя.

6) Только 3 педагога прошли обучение новым методикам и технологиям.

Причины:

- нехватка времени;
- отдалённость от места обучения;
- некомпетентность работы с дистанционными технологиями.

Рекомендации:

- сотрудничать с КИПК;
- направлять педагогов на обучение;
- сотрудничать с техническим специалистом, который обучит работать дистанционно.

7) В этом году все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Рекомендации:

- мотивировать педагогов на повышение квалификации на первую и высшую категорию;
- оказать помощь педагогам, заявившим о желании повысить квалификацию, с работой над оформлением документации.