Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Икшурминская средняя школа»

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

педагогического совета школы Директор МБОУ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г «Икшурминская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Иванова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_г.

Согласовано: зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р. Низамутдинов

Рабочая программа

Кружка дополнительного образования

«Жемчужина»

с. Икшурма 2023 г.

**Пояснительная записка.**

Программа «Жемчужина» татарский фольклор художественно-эстетического направления.

Разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373);

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Икшурминская средняя школа»

Программа содержит темы по татарскому народному фольклору, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем   данного курса с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Татарская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребёнка в мир искусства, знакомства с традициями татарского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психологических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объекта мэстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Проблема построения образовательного процесса на основе многовековых традиций народа, его богатейшего культурного наследия, в частности, народного фольклора, является в настоящее время особенно актуальной. Народные песни, сказки, игры, пословицы составляют питательную почву для нравственно-эстетического развития детей.

**Количество детей:**20человек.

**Состав:** постоянный.

**Число часов в неделю:** 4 часа

**Цель программы**: Формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами народного фольклора. В соответствии с данной целью выдвинуты следующие задачи:

       познакомить с основными жанрами татарского фольклора;

       воспитывать бережное отношение, уважение к традициям татарской культуры, к татарскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие;

* развивать творческие способности детей.

При реализации программы используются групповая и коллективная формы работы. Такие формы работы развивают

коммуникативные умения: умение работать со всеми вместе,   
терпимо относиться к мнению партнера, умение аргументировано излагать собственное мнение.

**Планируемые результаты:**

- знать о фольклоре, как источнике народной мудрости, красоты, жизненно силы;

-определять характер и жанр произведений;

- пересказывать сюжеты сказок, легенд;

- исполнять народные песни, танцы;

-применять пословицы, считалки, скороговорки, прибаутки и т.д.;

-играть в народные игры и организовывать их;

Создаются различные воображаемые ситуации, «переносящие» детей в татарскую избу, на народные праздники, благодаря чему для них открывается возможность первого проникновения в историю татарского народа.

**Календарно - тематическое планирование татарского кружка «Жемчужина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **№** | Наименование тем | Общее кол-во учебных часов | Дата по плану |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 01.09 |
| 2 | Знакомство с государственными символиками Республики Татарстан. Разучивание государственного гимна Республики Татарстан. | 1 | 05.09 |
| 3 | Как появился татарский язык. | 1 | 06.09 |
| 4 | Речь и культура общения. | 1 | 07.09 |
| 5 | История культуры. | 1 | 08.09 |
| 6 | Татарский этикет. | 1 | 12.09 |
| 7 | Семейно-бытовые традиции. | 1 | 13.09 |
| 8 | Экскурсия в музей «Домострой» | 1 | 14.09 |
| 9 | Традиционная кухня. | 1 | 15.09 |
| 10 | Татарское национальное блюдо «Кыстыбый» (практика) |  | 19.09 |
| 11 | Орнаментика в татарском прикладном искусстве. | 1 | 20.09. |
| 12 | Зарисовки «Татарские узоры» | 1 | 21.09 |
| 13 | Зарисовки «Татарские узоры» | 1 | 22.09 |
| 14 | Аппликация «Татарские узоры» | 1 | 26.09 |
| 15 | Аппликация «Татарские узоры» | 1 | 27.09 |
| 16 | Аппликация «Ковер с татарским орнаментом» | 1 | 28.09 |
| 17 | Оформление и выставка итоговых работ. | 1 | 29.09 |
| 18 | Устное народное творчество. Татарские сказки. Народные сказки. | 1 | 03.10 |
| 19 | Авторские сказки. | 1 | 04.10 |
| 20 | Зарисовки по мотивам сказок. | 1 | 05.10 |
| 21 | Инсценированние сказок. | 1 | 06.10 |
| 22 | Легенды и мифы. | 1 | 10.10 |
| 23 | Дразнилки, потешки, считалки. Разучивание считалок. | 1 | 11.10 |
| 24 | Пословицы и поговорки. | 1 | 12.10 |
| 25 | Загадки. | 1 | 13.10 |
| 26 | Знакомство с татарским народным поэтом Габдулла Тукай и его произведениями. | 1 | 17.10 |
| 27 | Знакомство с татарским народным поэтом Габдулла Тукай и его произведениями. | 1 | 18.10 |
| 28 | Зачитывание и просмотр сказки «Шуралә». | 1 | 19.10 |
| 29 | Зачитывание и проигрывание татарских сказок Г.Тукая. | 1 | 20.10 |
| 30 | Зачитывание и проигрывание татарских сказок Г.Тукая. | 1 | 24.10 |
| 31 | Зарисовки по мотивам сказок Г.Тукая. | 1 | 25.10 |
| 32 | Разучивание песни «И туган тел, матур тел». | 1 | 26.10 |
| 33 | Разучивание песни «И туган тел, матур тел». |  | 27.10 |
| 34 | Татарская генеалогия: достижения и проблемы. | 1 | 07.11 |
| 35 | Моя родословная. | 1 | 08.11 |
| 36 | Поколение, потомки, предки | 1 | 09.11 |
| 37 | Профессии моих предков. | 1 | 10.11 |
| 38 | Составление родословного древа семьи. | 1 | 14.11 |
| 39 | Составление родословного древа семьи. | 1 | 15.11 |
| 40 | Культурные традиции. | 1 | 16.11 |
| 41 | Семейные традиции. | 1 | 17.11 |
| 42 | Знакомство с татарскими народными костюмами. Сценические костюмы. Костюмы в домашнем быту. | 1 | 21.11 |
| 43 | Знакомство с татарскими народными костюмами. Орнамент на татарских костюмах. | 1 | 22.11 |
| 44 | Изготовления шаблона на картонке «Татарский костюм» | 1 | 23.11 |
| 45 | Лепка методом размазывания на картонке «Татарский костюм» | 1 | 24.11 |
| 46 | Лепка методом размазывания на картонке «Татарский костюм». Накладывания узоров. | 1 | 28.11 |
| 47 | Знакомство с татарскими национальным головным убором. Тюбатейка. | 1 | 29.11 |
| 48 | Тюбатейка своими руками. | 1 | 30.11 |
| 49 | Тюбатейка своими руками. | 1 | 01.12 |
| 50 | Роспись тюбатекикрасками. | 1 | 05.12 |
| 51 | Знакомство с татарскими национальным головным убором. Колфак. Платок. | 1 | 06.12 |
| 52 | Зарисовки орнамента для платка. | 1 | 07.12 |
| 53 | Разнообразные татарских украшения. Особенности татарских украшений в национальном костюме. | 11 | 08.12 |
| 54 | Украшения своими руками. | 1 | 12.12 |
| 55 | Украшения своими руками. | 1 | 13.12 |
| 56 | Как татарские сапожки пол мира покорили. Ичиги. | 1 | 14.12 |
| 57 | Аппликация сапоги «Ичиги». | 1 | 15.12 |
| 58 | Зачитывания коротких рассказов **«**Әнигәярапбулмый»,«Заманабаласы». Распределение ролей, для инсценировок. | 1 | 19.12 |
| 59 | Заучивание слов с рассказов. | 1 | 20.12 |
| 60 | Заучивание слов с рассказов. | 1 | 21.12 |
| 61 | Закрепление слов с рассказа проигрывание ролей. | 1 | 22.12 |
| 62 | Знакомство с татарским народным поэтом, МарзияФайзулина и ее произведениями. | 1 | 26.12 |
| 63 | Зачитывание и разбор стихов МарзииФайзулиной. | 1 | 27.12 |
| 64 | Зачитывание и разбор стихов МарзииФайзулиной. | 1 | 28.12 |
| 65 | История происхождения татарского танца. Видеопросмотр танцев. | 1 | 29.12 |
| 66 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 09.01 |
| 67 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 10.01 |
| 68 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 11.01 |
| 69 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 12.01 |
| 70 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 16.01 |
| 71 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 17.01 |
| 72 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 18.01 |
| 73 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 19.01 |
| 74 | Разучивание татарского плясового танца. | 1 | 23.01 |
| 75 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 24.01 |
| 76 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 25.01 |
| 77 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 26.01 |
| 78 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 30.01 |
| 79 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 31.01 |
| 80 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 01.02 |
| 81 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 02.02 |
| 82 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 06.02 |
| 83 | Разучивание татарского хороводного танца. | 1 | 07.02 |
| 84 | Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры. | 1 | 08.02 |
| 85 | Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры. | 1 | 09.02 |
| 86 | Гордость татарской нации (знаменитые спортсмены). | 1 | 13.02 |
| 87 | Татарские народные календарные праздники. | 1 | 14.02 |
| 88 | Заучивания стихотворения «Комсызлык белесе»» | 1 | 15.02 |
| 89 | Заучивания стихотворения «Комсызлык белесе»» | 1 | 16.02 |
| 90 | История происхождение частушек. | 1 | 20.02 |
| 91 | Знакомство с татарскими частушками. | 1 | 21.02 |
| 92 | Заучивание частушек. | 1 | 22.02 |
| 93 | Заучивание частушек. | 1 | 23.02 |
| 94 | Заучивание частушек. | 1 | 27.02 |
| 95 | Заучивание частушек. | 1 | 28.02 |
| 96 | Знакомство с татарскими обычаями и обрядами. | 1 | 29.02 |
| 97 | Разучивание слов к обряду сватовства. | 1 | 01.03 |
| 98 | Разучивание слов к обряду сватовства. | 1 | 05.03 |
| 99 | Инсценировка обряда сватовства. | 1 | 06.03 |
| 100 | Инсценировка обряда сватовства. | 1 | 07.03 |
| 101 | Инсценировка обряда сватовства. | 1 | 08.03 |
| 102 | Инсценировка обряда сватовства. | 1 | 12.03 |
| 103 | Знакомство с татарскими играми. | 1 | 13.03 |
| 104 | Разучивание слов к играм. | 1 | 14.03 |
| 105 | Разучивание слов к играм. | 1 | 15.03 |
| 106 | Разучивание слов к играм. | 1 | 19.03 |
| 107 | Проигрывание игр. | 1 | 20.03 |
| 108 | Разучивание татарских народных песен «Сандугачым». | 1 | 21.03 |
| 109 | Разучивание татарских народных песен; «Сандугачым». | 1 | 22.03 |
| 110 | Разучивание татарской народной песни «Зәлилә». | 1 | 02.04 |
| 111 | Разучивание татарских народных песен «Зәлилә». | 1 | 03.04 |
| 112 | Изучение татарских народных песен «Чәчү чәчкәндә» | 1 | 04.04 |
| 113 | Изучение татарских народных песен «Чәчү чәчкәндә». | 1 | 05.04 |
| 114 | Изучение татарских народных песен «Алматаның алмасы» | 1 | 09.04 |
| 115 | Изучение татарских народных песен «Алматаның алмасы» | 1 | 10.04 |
| 116 | Знакомство с татарской песней «Бас әле әпипе» | 1 | 11.04 |
| 117 | Изучение слов к песни «Бас әле әпипе» | 1 | 12.04 |
| 118 | Изучение движения к песни «Бас әле әпипе» | 1 | 16.04 |
| 119 | Татарские народные сказки  « Танбатыр», «Зирэк карт». Сказка Абдуллы Алиша « Сертотмасурдэк». | 1 | 17.04 |
| 120 | Татарские народные сказки  « Танбатыр», «Зирэк карт». Сказка Абдуллы Алиша « Сертотмасурдэк». | 1 | 18.04 |
| 121 | Заучивание слов к сказке «Сертотмас урдэк» | 1 | 19.04 |
| 122 | Инсценирование сказки А.Алиша «Сертотмас урдэк» | 1 | 23.04 |
| 123 | Столица республики Татарстан - Казань | 1 | 24.04 |
| 124 | Достопримечательности республики Татарстан. | 1 | 25.04 |
| 125 | Музеи в Казани. | 1 | 26.04 |
| 126 | Сказания и предания. Мифология татар. | 1 | 30.04 |
| 127 | Сказания и предания. Мифология татар. | 1 | 02.05 |
| 128 | Татарские народные календарные праздники. | 1 | 03.05 |
| 129 | Курбан – байрам. | 1 | 07.05 |
| 130 | Навруз. | 1 | 08.05 |
| 131 | Подготовка к детскому сабантую | 1 | 10.05 |
| 132 | Подготовка к детскому сабантую | 1 | 14.05 |
| 133 | Подготовка к детскому сабантую | 1 | 15.05 |
| 134 | Подготовка к детскому сабантую | 1 | 16.05 |
| 135 | Подготовка к детскому сабантую | 1 | 17.05 |
| 136 | Детский сабантуй | 1 | 21.05 |
|  | Всего: | 136 |  |