

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Икшурминская средняя школа»
В.В. Иванов
«19.06» 2024 г.



Анализ воспитательной работы
МБОУ «Икшурминская средняя школа»
за 2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИКШУРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Икшурминская средняя школа» за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Низамутдинов Ильяз Рафинатович.

Дата составления анализа: 19.06.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Икшурминская средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена 15 основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Социальное партнерство

- Вариативных:

- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Модуль «Школьный музей»
- ❖ Модуль «Спортивный клуб»
- ❖ Модуль «Школьный театр»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Низамутдинов Ильяз Рафинатович	+			+	
Советник директора по ВР	Альмаметова Рамиля Халиловна				+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Канаева Римма Вазировна	+		
Педагог-библиотекарь	Альмаметова Рамиля Халиловна	+		
Педагог-психолог	Канаева Римма Вазировна	+		
	Шакирова Нина Сергеевна	+		+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Шакирова Нина Сергеевна	+		+
	Шакиров Ильдар Шамилович	+		+
	Шакиров Зинур Мухаматгалиевич	+		
	Фоминых Николай Андреевич	+		
	Нигматова Василя Камильевна	+		+
	Канаева Римма Вазировна	+		
Классные руководители	Шакирова Нина Сергеевна	+		+
	Нигматова Василя Камильевна	+		+
	Варламова Танзиля Гиниятовна	+		+
	Ярулина Гузаль Хали-	+		+

ловна			
Фоминых Николай Андреевич	+		
Насырова Васима Габбасовна	+		
Шакиров Ильдар Шамилевич	+		+
Шакиров Зинур Музхаметгалиевич	+		
Канаева Римма Вазировна	+		
Галяутдинов Рашид Фаридович	+		+
Иксанов Рафаель Васильевич	+		+
Альмаметова Рамиля Халиловна	+		

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющем воспитательную деятельность **0%** имеют высшую квалификационную категорию, **46%** - первую квалификационную категорию и **100%** - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (спорт зал, частично оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- освещение в соц.сетях (ВК), на официальном сайте Учреждения информацией;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных ресурсах.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;

- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Выводы:

1. Тематика совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Икшурминская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся к подготовке участия ребят в общешкольных делах, проводить их на высоком уровне, мотивируя школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов и классных руководителей между собой наблюдаются тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:
Корректировка планов воспитательной работы, в течение учебного года.

Классное собрание «Выборы классного самоуправления»

Классный час «День Героев Отечества»

Классный час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»

Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, Урок мужества)

Классный час «День космонавтики»

Мониторинг личностных результатов детей

Классные походы (Библиотека, СДК, Домострой)

Классные часы и классное собрание (по плану классного руководителя)

Инструктажи по ТБ и ПБ, ПДД

Индивидуальная работа с учащимися

Ведение классной документации

Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)

Дни именинников

Конкур «Лучший классный уголок», «Лучший класс»

Заседание МО классных руководителей.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развиты конкурсное движение и активная позиция (*Нигматова Василия Камильевна, Шакиров Ильдар Шамилович, Галяутдинов Рашид Фаридович, Альмамбетова Рамиля Халиловна, Насырова Васима Габбасовна, Ярулина Гузаль Халиловна, Варламова Танзиля Гиниятовна, Шакирова Нина Сергеевна*)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако, в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности

-Акция «Спасибо учителю»

-Конкурс рисунков «Азбука безопасности»

-Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»

-Акция «Неделя безопасности»

-Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», муниципальный этап.

-Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.

-Международный день пожилых людей. (изготовление подарков ветеранам педагогического труда; «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда; посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником)

- День отца в России. (Час творчества: изготовление поделок ко Дню отца; конкурс детских рисунков «Вместе с папой»; фотоконкурс «Мой папа самый лучший»)
- День народного единства. (классный час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ - у нас одна страна!»)
- День матери в России. (конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»)
- Общешкольная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»
- Общешкольная линейка «День Конституции Российской Федерации»
- Новогодние утренники. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) (Общешкольная линейка,)
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- День защитника Отечества. (общешкольный смотр строя и песни)
- Международный женский день. (общешкольное мероприятие «А ну-ка, девушки», концерт с приглашением мам)
- Единое образовательное мероприятие «Урок цифры»
- День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»
- День солидарности в борьбе с терроризмом в России
- «Единый день безопасности дорожного движения»
- Заккрытие школьной спартакиады. Весенний день здоровья. Акция «Школа против курения»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- День защиты детей (общешкольная линейка; открытие пришкольного лагеря)
- День России (игровая программа, посвященная Дню России «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»)
- День памяти и скорби (общешкольный митинг у памятника могилы Неизвестного Солдата)
- Подготовка к национальному празднику «Сабантуй» (приготовление национальных блюд, реквизитов, костюмов)
- Татарский национальный праздник «Сабантуй» (сбор подарков, мероприятие)

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Актив старшеклассников, отряд РДДМ. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 25 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них четверо детей, требующих особого педагогического внимания; Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Нафикова Ландыш, Юров Алексей, Нигматова Камилла, Мухина Регина, Варочкина София, Борщевская Агата.
- 5–9-е классы – Ароян Марина, Альмаметова Надежда, Турчанович Татьяна, Мурадова Дарья, Ермолаева Эльвира, Мурадова Любовь, Маркелова Лилия, Баженов Никита, Симченко Маргарита, Арменакян Есения, Вагнер Аделина.
- 10–11-е классы – Пенкин Владимир, Шахова Алина, Акопян Марина, Маркелов Ришат.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 15 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Россия, Россия, нет слова красивей...» (урок музыки)
- День Пифагора
- Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроке биологии)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
- Предметные недели (по графику)
- Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- Игровые формы учебной деятельности
- Содержание уроков (по плану учителя)
- Пятиминутка «Европейский день языков» (английский язык)
- Участие в конкурсах и олимпиадах на сайте Учи.ру
- Астафьевские уроки

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11	87
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11	55
Спортивно – оздоровительные занятия	«В здоровом теле – здоровый дух»	Классные руководители	1-11	87
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Классные руководители	1-11	87
Социально – гуманитарное направление	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	23
Духовно – нравственное направление	«Уроки нравственности»	Классные руководители	5-11	64
Техническое направление	Кружок «Робототехника»	Шакиров Ильдар Шамилович	5-7	10
Спортивно – оздоровительное направление	ШСК «Батыр»	Фоминых Николай Андреевич	1-11	47
Художественное направление	Кружок «Столярное дело»	Шакиров Зинур Мухаматгалиевич	5-9	13
Художественное направление	Кружок «Бисероплетение»	Шакирова Нина Сергеевна	1-6	20
Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «Шашки»	Варламова Танзиля Гиниятовна	1-4	11
Художественное направление	Кружок «Фантазия»	Нигматова Василя Камильевна	4-6	10
Художественное направление	Кружок «Жемчужина»	Канаева Римма Вазировна	4-9	20

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 7 объединений дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе, всего 72 родительских собрания. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет, в среднем, 80 процентов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФООП, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социальной службы, сотрудниками ГАИ, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний, в среднем, на 15 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах, в среднем, на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы, в среднем, на 8 процентов;

В школе работает Родительский комитет. В него входят родители, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав комитета: председатель совета – Барсегян Н. Г. Секретарь – Мухамедрахимова В. Ш. Члены совета: Работько З.А. Мухамедрахимова М. Ш. Малюкова З.З. Амирханова Р.С. Абьянова Т.З. Суханова З.Н. Арменакян А.Т. Малюков В.В.	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none">- координирует деятельность классных родительских комитетов;- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;		

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение практической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет

получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных мероприятий. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Икшурминская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Икшурминская средняя школа» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;
- ответственный по организации профориентационной работы прошел курс повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее» объемом 18 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационные недели;

Урок по профориентации «Пожарный – профессия героическая»;

Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования;

Мероприятия «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;

Поход с классом к родителям на работу;

Мероприятия по профориентации

- конкурс рисунков

- викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус»

- беседы;

Профориентационные модули в предмете «Технология»;

Профориентационные модули в предмете «Обществознание»;

Профориентационные модули в предмете «ИЗО»;

Профориентационные модули в предмете «География»;

Профориентационные модули в предмете «Физика»;

Профориентационные модули в предмете «Литература»;

Профориентационные модули в предмете «Биология»;

Профориентационные модули в предмете «Химия»;

Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:

«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»

«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»

«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»;
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах;
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях);
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки;
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 28 детей;
Обеспечена возможность участия родителей, обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации;
Организовано участие обучающихся 9-х и 11-х классов в Дне открытых дверей в Енисейском многопрофильном техникуме, а также в Университете им. М.Ф. Решетникова.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
6. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
7. День самоуправления в школе.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 67 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 14 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 3 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 24 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 1 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 0 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Турнир по мини-футболу памяти героя-афганца, Алексея Васильева, награжденного орденом Красной Звезды и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа»

«Международный день пожилых людей»

«Кросс нации 2023»

Всероссийский проект "Хранители истории"

Шашечный турнир, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, веселые старты, лыжные гонки

«Усы, лапы, хвост»

Конкурс чтецов «Учителю посвящается...»

Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 24» среди старшеклассников

Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»

Муниципальный турнир «Юность Красноярья – 2023»

интеллектуальная игра "Битва умов"

Муниципальный конкурс «Ученик года 2023»

Губернаторская ёлка 2024

Первая окружная юнармейская ёлка - 2024

"Лучший по профессии 2024"

Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», Джалиловские чтения

«Лучший по профессии – 2024»

Муниципальный этап и финал краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"

Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Икшурминская средняя школа» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «Икшурминская средняя школа» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
с планом профилактической работы МБОУ «Икшурминская средняя школа» на 2023-2024 учебный год;
с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
с планом профилактики социально значимых заболеваний;
с планом профилактики экстремизма;
с планом профилактики суицида;
с планами работы Советов профилактики;
с индивидуальными планами профилактической работы;
с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

В МБОУ «Икшурминская средняя школа» были поставлены на внутришкольный контроль 2 обучающихся за невыполнение требований Устава школы; за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учет ПДН один обучающийся и один обучающийся СОП.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально - опасном положении, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году – 1)

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году – 0);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей - 0, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2023-2025 учебном году - 1);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

Проведение профилактической работы:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Об ответственности за ложные сообщения об актах терроризма и совершения вандализма;

По предупреждению формирования оппозиционных взглядов в молодежной среде, недопущению учащихся в несанкционированных акциях;

«Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, ЧП, в том числе с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению в местах массового скопления людей;

О вреде алкогольной продукции, ПАВ на подростковый организм;

Основные правила безопасного использования сети интернет;

По предупреждению соблюдения ПДД;

Об особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
2. Наличие обязательных зон «Движение первых», Остальные – в процессе оформления.
3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
4. Наличие «мест гражданского почитания»: стенд участникам СВО.
5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.
6. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений школы и классов.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Не оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- Сотрудничество с КГБ ПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» на основании договора 04.05.2022г.
- «Историко-краеведческий музей» на базе МБОУ «Пировская средняя школа»: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение экскурсий;
- МБУ ДО «Пировская детская школа искусств»: формирование музыкального мастерства, обогащение духовного мира через занятия (1 обучающийся)

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: медицинскими работниками, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Увеличилось количество совместных мероприятий с СДК, центром ремесел «Домострой», МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Спортивная школа», МБУ МЦ «Инициатива»

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «РЭШ», ФГИС «Моя школа»)

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального уровня.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 68% обучающихся, 17% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/public195959176>

Школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, педагогом - организатором.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в

убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Название школьного музея школы – Школьный музей "Краевед"

Дата создания в ОО школьного музея – 1 октября 2023 г.

Направления работы школьного музея – историко – краеведческий.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея - 7 чел.

Музей расположен в кабинете № 9 в здании школы.

Музейные предметы экспонируются и хранятся на полках шкафов в количестве 3-х штук. Для размещения информации имеется настенный стенд.

Экспонаты принимаются в фонд музея по актам приема-передачи. На каждый экспонат заводится инвентарная карточка. Заведена инвентарная книга музея. На 1 июня 2024 года в фонде музея числится 28 экспонатов.

Работа музея ведется в соответствии с планом работы музея на учебный год исходя из учебно-воспитательных задач образовательной организации.

Деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, комплектование музейных фондов;
- изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- организация экспозиций в образовательной организации;

На базе музея с учащимися школы проводились лекции на темы:

«История возникновения и развития деревень Икшурминского сельсовета», «История возникновения и развития колхоза «имени Калинина», «Рахманкулов Нагим Гарифович – наш знаменитый земляк», «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Труженики тыла Икшурминского сельсовета», «Из истории памятника погибшим землякам в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг. в с. Икшурма».

Для учащихся школы были организованы экскурсии в с. Бельское округа для посещения памятника и места захоронения революционного деятеля –декабриста М.В.Буташевича-Петрашевского и в с. Пировское для посещения памятника погибшим пировчанам в Великую Отечественную войну и знакомства с историей его создания. Команда актива музея выезжала в Б-Кетскую среднюю школу для участия в Фестивале музеев округа.

На следующий учебный год запланирована деятельность музея по организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям истории поселения, а также публикация музейных предметов и музейных коллекций на сайте школы.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.
2. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2023 - 2024 учебном году её следует считать удовлетворительной, в силу того, что музей на базе школы начал свое функционирование лишь в октябре 2023 года, и уже в декабре 2023 года вошел в Реестр паспортизированных музеев образовательных организаций.
3. В работе музея (по сбору и хранению информации) участвуют 7 обучающихся, собрано 28 экспонатов.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.
3. Расширить количество экспонатов.

Модуль «Спортивный клуб»

На базе МБОУ «Икшурминская средняя школа», функционирует школьный спортивный клуб «Батыр», который способствует укреплению здоровья детей и подростков, организации досуга и воспитанию в детях и подростках сознательного отношения к своему физическому развитию. Основными направлениями и формами работы клуба являются подвижные игры, тренировки, со-

ревнования между участниками. Также проводится подготовка к участию в соревнованиях районного уровня.

ШСК «Батыр» работает не только в учебный период, но и в каникулярное время. Традиционно в клубе проводятся спортивные мероприятия, посвящённые Дням здоровья. К традициям клуба также можно отнести участие в походах выходного дня; соревнования по волейболу между преподавателями и учащимися, между учащимися и другими жителями села. Для более плодотворной работы ШСК «Батыр» старается наладить взаимодействие с другими организациями. Например, привлекает к участию в своей работе сотрудников Икшурминского сельского дома культуры и Администрации сельского совета.

Выводы: В дальнейшем физкультурно-спортивный клуб попытается расширить виды спортивных направлений и привлечь в клуб большее количество желающих заниматься физической культурой и спортом. Тем самым, мы укрепим заложенную традицию вовлечения в клуб людей разного возраста и разного социального статуса для формирования здорового образа жизни, любви к спорту, организованному досугу, что является одной из задач государства, и школы в частности.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить привлечение обучающихся к занятиям в ШСК «Батыр».
2. Расширить виды спортивных направлений.

Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

В рамках работы школьного театра мы поучаствовали в следующих мероприятиях:

-Участие в фестивале театров «Мир театра», 27.03.2024 года с театральной постановкой «Моя любимая семья»

-Участие в фестивале дополнительного образования 17.05.2024 с театральной постановкой: «Репка»

-Показ театральной постановки «Моя любимая семья» на «Фестивале семей-2024» в МБОУ Икшурминская средняя школа, 13.06.2024г

Выводы:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.

3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.
5. Отсутствие постоянного специалиста, занимающегося организацией школьного театра.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы театра в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в театральной жизни школы и района.
3. Поиск нового специалиста, занимающегося организацией школьного театра, на 2024-2025 учебный год.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся дополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;

- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Информацию подготовил:

заместитель директора по ВР Низамутдинов И.Р.